



20

24

**RAPPORT  
D'ACTIVITÉ**



# SOMMAIRE

<b>INTRODUCTION .....</b>	<b>5</b>
<b>PARTIE I : AXE GESTION .....</b>	<b>8</b>
<b>Le GIP et les missions de la MDA .....</b>	<b>9</b>
1. Le GIP et son évolution .....	9
2. Les missions générales .....	10
<b>Les ressources de l'année 2024.....</b>	<b>12</b>
1. Moyens humains .....	12
2. Moyens financiers.....	14
La répartition territoriale .....	15
Les nouvelles permanences.....	16
Un séminaire d'équipe intra.....	17
<b>PARTIE II : AXE CLINIQUE .....</b>	<b>18</b>
<b>Accompagnement des ados.....</b>	<b>19</b>
1. L'accueil à la MDA.....	19
2. Les entretiens à la MDA .....	20
3. Les groupes de paroles / ateliers à la MDA .....	31
<b>Accueil des parents, famille et entourage.....</b>	<b>34</b>
1. Les entretiens parentaux et familiaux .....	34
2. Les groupes et actions pour les parents .....	34
Un temps 100% parents (territoire NORD) .....	35
Groupes de parents : la Parent'Aise (territoire sud).....	36
<b>Activités complémentaires.....</b>	<b>37</b>
1. Le dispositif de Médiation Familiale Parents-Ados.....	37
2. Le Groupe de paroles de Parents d'Ados suivis pour TCA .....	37
3. Les permanences juridiques du barreau de Nantes.....	38
<b>PARTIE III : AXE CLINIQUE DE RESEAU.....</b>	<b>39</b>
<b>Prévention et promotion de la santé.....</b>	<b>40</b>
1. Ateliers autour des Compétences Psychosociales pour les ados .....	40
<b>Phare et balises.....</b>	<b>43</b>
La formation auprès des futurs médecins.....	45
Partenariat avec l'Institut de Soins Infirmiers de Chateaubriant.....	46
La sensibilisation auprès des agents des collègues .....	47
<b>Les groupes ressources.....</b>	<b>48</b>
1. Fonctionnement et organisation.....	48
2. La formation des membres .....	49
<b>PARTIE IV : AXE RESEAU .....</b>	<b>50</b>
<b>Activité de réseau .....</b>	<b>51</b>
1. Accueil de professionnels à la MDA, découverte et présentations de structures.....	51
2. Groupes de travail, groupes de réflexions et animation de réseau.....	51
Les TEMPS FORTS de l'année en images .....	53
<b>PARTIE V : AXE VEILLE OBSERVATION EXPERIMENTATIONS .....</b>	<b>56</b>

<b>Journées d'études, séminaires et autres formations</b> .....	<b>57</b>
1. Participation à l'organisation d'évènements avec les MDA de la région Pays de Loire pour le réseau des professionnels de l'adolescence.....	57
2. Les formations suivies par l'équipe .....	57
3. Des temps de « cliniques communes » .....	59
4. Des interventions à la demande de partenaires.....	59
<b>Les expérimentations</b> .....	<b>60</b>
1. Les Ambassadeurs en santé mentale (ASM).....	60
2. NOMADDO.....	60
3. Préfiguration Maison des Enfants .....	61
<b>PERSPECTIVES</b> .....	<b>63</b>
<b>LES ANNEXES</b> .....	<b>64</b>
<b>Budget réalisé 2024</b> .....	<b>65</b>
<b>Résumé de l'année pour le site Nantais</b> .....	<b>66</b>
<b>Résumé de l'année pour l'Antenne Ouest</b> .....	<b>69</b>
<b>Résumé de l'année pour l'antenne Nord</b> .....	<b>71</b>
<b>Résumé de l'année pour l'antenne Sud</b> .....	<b>74</b>

# INTRODUCTION

Ce rapport d'activité vous présente de nombreuses statistiques autant qu'il donne à voir des situations d'ados (vignettes cliniques) ou encore les projets et actions portées par la Maison des Ados. Un grand merci à toutes celles et ceux qui ont contribué à sa rédaction.

En 2024 la santé mentale aura été un sujet au cœur de l'actualité, des débats. C'est d'ailleurs en 2024 que la santé mentale aura été désignée pour la première fois Grande Cause Nationale 2025.

## ➤ Pourquoi ?

Il y a une réalité que nous rappelle l'enquête Enclass (réalisée en 2022 par l'École des hautes études en santé publique et l'Observatoire français des drogues et des tendances addictives, en partenariat avec l'Éducation Nationale) : « si la grande majorité des élèves interrogés expriment une satisfaction vis-à-vis de leur vie actuelle et se perçoivent en bonne santé, seule la moitié présentent un bon niveau de bien-être mental. On observe une part non négligeable de jeunes présentant un risque de dépression et déclarant un sentiment de solitude, des plaintes psychologiques et/ou somatiques ou des pensées suicidaires ».

Cette enquête nous montre, et dans ce sens rejoint le sentiment général des professionnels de la Maison des Ados, que les jeunes (au collège et au lycée) ont connu une nette dégradation de leur santé mentale entre 2018 et 2022 : cette dégradation, plus marquée chez les jeunes filles, renforçant l'écart garçons-filles déjà observé auparavant.

**À la Maison des Ados, dans cet espace d'accueil gratuit, libre, confidentiel et anonyme, la santé est toujours globale ; les interactions entre santé (somatique et psychique), social et éducatif sont le quotidien des professionnels.**

## ➤ Dans quel contexte ?

Que ce soit dans le secteur social ou de la santé, la situation est difficile : manque de places, difficultés de recrutements, hausse des demandes et des besoins, situations de plus en plus complexes (précarité par exemple).

Ce sont les ados et leurs familles qui sont les premiers touchés par ces difficultés ; le temps qu'une place se libère en Centre Médico Psychologique, le temps qu'une action éducative en milieu ouvert se mette en place.

Malgré ce contexte les liens perdurent entre les professionnels (santé, animation jeunesse, protection de l'enfance, établissements scolaires, insertion, etc.). De nouvelles initiatives locales nous font espérer que demain sera meilleur pour prévenir plus en amont et pour accompagner au « bon moment », sans ruptures dans les parcours.

**Dans cette période les Maisons des Ados continuent de répondre à leurs missions telles que fixées par le cahier des charges de 2016. Bien sûr il y a des évolutions, avec cette vigilance de rester « dans une juste place », dans une place qui fait sens à la fois pour les ados, leurs familles et les professionnels.**

**Les ados ont des ressources incroyables, au quotidien ils nous impressionnent par ce qu'ils arrivent à mobiliser pour aller mieux. À nous collectivement d'aller vers eux, de les rejoindre, d'être à la hauteur de leurs attentes.**

« Je me disais que parler à quelqu'un me ferait du bien. Il y avait beaucoup de sujets à balayer, et ça m'a aidé. On m'a dit que j'étais capable. Si rien ne se règle facilement j'ai tout de même de nouvelles perspectives. [...] ça m'a permis de m'ouvrir. De réparer un peu les fissures. »

Témoignage de Louison extrait d'un article de Télérama daté du 13 novembre 2024 sur la Maison des Ados de Loire-Atlantique.

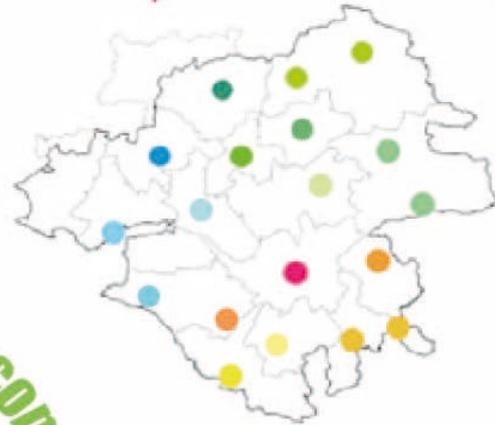
Nicolas OUDAERT, président de la Maison des Ados

Julien COUE, directeur de la Maison des Ados

1731 entretiens



20 lieux d'accueil possible



2453 jeunes accompagnés



4 équipes - 53 personnes



443 parents reçus



12 Groupes Ressources

actions réseau : + de 700 professionnels mobilisés



80 ateliers CPS  
16 propositions de groupes internes



PARTIE I :  
AXE GESTION  
FONCTIONNEMENT DU GIP



# LE GIP ET LES MISSIONS DE LA MDA

## 1. Le GIP et son évolution

Depuis la création de la Maison Départementale des Adolescents en 2006 et son ouverture au public en février 2007, un Groupement d'Intérêt Public (GIP) administre la MDA. Sa 1<sup>ère</sup> convention constitutive date du 4 juin 2006. Elle a été renouvelée en septembre 2012 pour 15 ans. Le siège social du GIP est situé au 7 rue Julien Videment à Nantes.

Comme le stipule son article 1<sup>er</sup> de la convention constitutive en cours, « **le Groupement d'Intérêt Public** est constitué entre les membres fondateurs...

- l'État, représenté par le Préfet du Département de LOIRE-ATLANTIQUE, Préfet de la Région des PAYS DE LA LOIRE, 6 quai Ceineray, BP 33515, 44035 Nantes Cedex 1
- le Rectorat de l'Académie de Nantes, représenté par le Recteur, 4 rue de la Houssinière, BP 72616, 44326 Nantes Cedex 3 – Administration déconcentrée de l'État
- le Département de Loire-Atlantique, représenté par son Président, Hôtel du département, 3 quai Ceineray, BP 94109, 44041 Nantes Cedex 1 – Collectivité territoriale
- la Ville de Nantes, représentée par la Maire, 2 rue de l'Hôtel de Ville, 44094 Nantes Cedex 1 – Collectivité territoriale
- la Région des Pays de la Loire, représentée par sa Présidente, Hôtel de Région, 1 rue de la Loire, 44966 Nantes Cedex 9 – Collectivité territoriale
- la Communauté Urbaine Nantes Métropole, représentée par sa Présidente, 2 cours du Champ de Mars, 44923 Nantes Cedex 9 – collectivité territoriale

... auxquels se sont associés, suite à l'ouverture de l'antenne de Saint-Nazaire/Pays de Retz...

- le Centre Hospitalier de Saint-Nazaire, représenté par son directeur, 89 boulevard de l'Hôpital, BP 414, 44606 Saint-Nazaire Cedex - Établissement public de santé
- la Ville de Saint-Nazaire, représentée par le Maire, place François Blancho, BP 416, 44606 Saint-Nazaire Cedex – collectivité territoriale

... puis, dans la suite de l'ouverture de l'antenne Nord du département...

- l'Établissement Psychiatrique de Loire-Atlantique Nord - EPSYLAN, (anciennement Centre Hospitalier Spécialisé de Blain), représenté par son directeur, BP 59, 44130 BLAIN – Établissement public de santé ».

... puis en 2023 la délégation territoriale de l'Agence Régionale de Santé, financeur principal de la Maison des Ados de Loire-Atlantique.

**À ce jour, l'Assemblée Générale** est ainsi composée :

### ■ Collège Conseil Départemental

<b>M. Nicolas OUDAERT</b> Président du GIP depuis juillet 2021	Mme Laurence LE BIHAN (Guéméné Penfao)
---	---

Mme Myriam BIGEARD (Rezé 1)	Mme Charlotte LUQUIAU (Vallet)
Mme Anne-Marie CORDIER (Nort-sur-Erdre)	Mme Karine PAVIZA (Saint Philbert de Grand Lieu)
Mme Danielle CORNET (Pontchâteau)	Mme Claire TRAMIER (Blain)
M. Vincent DANIS (Nantes 1)	

### ■ Collège État

M. le Préfet ou son représentant	Mme la Directrice Départementale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse
Mme. la Rectrice d'Académie	M. le Directeur du Centre Hospitalier de Saint-Nazaire
Mr. le Directeur Territorial de l'Agence Régionale de Santé de Loire-Atlantique	M. le Directeur de l'Établissement Psychiatrique de Loire Atlantique Nord (ex - Centre Hospitalier Spécialisé de Blain)
M. le Directeur Général Adjoint de la Caisse Primaire d'Assurance Maladie de Nantes	M. le Directeur Départemental de l'Emploi, du Travail et des Solidarités (voix consultative)

### ■ Collège autres membres :

#### **Ville de Nantes**

Mme Ghislaine RODRIGUEZ	Mme Marlène COLLINEAU
-------------------------	-----------------------

#### **Communauté Urbaine Nantes Métropole**

Mme Martine OGER	Mme Pauline LANGLOIS
------------------	----------------------

#### **Ville de Saint-Nazaire**

Mme Stéphanie LIPREAU	M Mathieu FAILLER
-----------------------	-------------------

#### **Région des Pays de la Loire**

Mme Valérie RADOU	
-------------------	--

## **2. Les missions générales**

Pour rappel, les missions confiées à la MDA depuis son ouverture sont inchangées. Elles sont, énoncées dans sa Convention Constitutive et conformes au cahier des charges des MDA de 2005, révisé en 2016.

Ainsi :

« **L'objet de la Maison Départementale des Adolescents** est d'apporter une réponse de santé, et, plus largement, de prendre soin *et d'accompagner* des adolescents en leur offrant les prestations les mieux adaptées à leurs besoins et leurs attentes, de fournir aux adolescents des informations, des conseils, une aide au développement d'un projet de vie, de favoriser l'accueil en continu par les divers professionnels, de garantir la continuité et la cohérence de l'accompagnement, de constituer un pôle ressource pour l'ensemble des acteurs concernés par l'adolescence, en s'appuyant sur le réseau déjà existant.

**Trois grandes missions lui incombent :**

- Recevoir les adolescents et/ou leurs familles pour des demandes et besoins très variés, allant de problématiques psychologiques importantes à des questions d'orientations scolaires ou sociales, accompagner l'adolescent et sa famille vers des prises en charge extérieures ou initier de nouveaux modes de prise en charge pour des cas qui n'ont pas trouvé de réponses adéquates. Des actions spécifiques seront menées afin de faciliter l'accès des adolescents et de leurs familles vivant dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville.
- Fédérer, animer et former le réseau des professionnels de l'adolescence du Département. Impulser une réflexion et développer ou participer à des actions de prévention dans le champ de la santé.
- Être un centre de ressources et d'informations pour tous et un centre de recherche épidémiologique ».

# LES RESSOURCES DE L'ANNÉE 2024

## 1. Moyens humains

### 1.1 Présentation de l'équipe de la MDA (voir composition détaillée page suivante)

#### L'équipe MDA salariée (28,3 ETP au 31/12/2024)

Contrat à Durée Indéterminée	12,20 ETP – 15 personnes
Contrat Durée Déterminé	12,1 ETP - 17 personnes
Titulaires détachés sur contrat	4 ETP – 4 personnes

#### Les autres intervenants mis à disposition (4,75 ETP au 31/12/2024)

C.H.U de Nantes	1,45 ETP – 6 personnes
CH de Saint- Nazaire	0,50 ETP – 3 personnes
École des Parents et des Éducateurs	0,60 ETP – 2 personnes
Éducation Nationale	1 ETP – 2 personnes
Epsylan (Centre hospitalier Spécialisé de Blain)	0,10 ETP – 1 personne
Direction Départementale de l'Enseignement Catholique	0,75 ETP – 1 personne
CH Georges Daumezon	0,15 ETP – 2 personnes
Protection Judiciaire de la Jeunesse	0,20 ETP – 1 personne

Nous pouvons préciser que 0,45 ETP de ces temps mis à disposition sont des emplois remboursés par la MDA

### 1.2 Accueil de stagiaires

Chaque année, la MDA est fortement sollicitée pour l'accueil de stagiaire. Nous y répondons aussi favorablement que possible.

FORMATION	PERIODE
3 <sup>ème</sup> année – DE d'Éducatrice Spécialisée – ARIFTS Rezé	09 sept 2023 au 3 mai 2024
3 <sup>ème</sup> année – DE d'Assistante de Service Social – ARIFTS Rezé	2 octobre 2023 au 5 avril 2024
3 <sup>ème</sup> année – DE d'Éducatrice Spécialisée – ARIFTS Rezé	9 sept 2024 au 2 mai 2025
Psychologue – Université d'Angers	9 sept 2024 au 6 juin 2025
3 <sup>ème</sup> année – DE d'Assistante de Service Social – ARIFTS Rezé	30 sept 2024 au 4 avril 2025
Médiateur familial – CNAM	30/09/2024 au 31/03/2025
Conseil conjugal et familial – Fédération Nationale Couples et Familles	19/03/2024
Médecin – 2 <sup>ème</sup> cycle	1/04/2024 au 26/04/2024

Nous accueillons également régulièrement des professionnels (ou futurs professionnels en stage chez des partenaires de notre réseau) pour des temps d'observation (stage croisé) afin de découvrir le fonctionnement de la Maison des Ados.

Equipe MDA Loire-Atlantique au 31 décembre 2024 :

<b>Direction ( 3,5 ETP - 4 personnes*)</b>		
Directeur	1 ETP	1 personne
Coordinateur médical	0,5 ETP	1 personne*
Assistante Projet	1 ETP	1 personne
Assistante G-RH	1 ETP	1 personne
<b>NANTES (9,4 ETP - 20 personnes*)</b>		
Coordination d'équipe	0,6 ETP	1 personne
Accompagnement social	4,2 ETP	6 personnes
Intervention spécialisée	2,5 ETP	
<i>Accompagnante à la scolarité</i>	0,25 ETP	1 personne
<i>Psychologues</i>	1,5 ETP	4 personnes
<i>Pédiatres</i>	0,35 ETP	3 personnes
<i>Psychiatres</i>	0,7 ETP	2 personnes
<i>(dont 0,5 ETP de Coordo Médicale*)</i>		
<i>Intervenant PJJ</i>	0,2 ETP	1 personne
Accueil	1 ETP	2 personnes*
Animation Prévention Promotion de la santé	1,1 ETP	2 personnes*
<b>OUEST (5,8 ETP - 10 personnes*)</b>		
Coordination d'équipe	0,5 ETP	1 personne*
Accompagnement social	3 ETP	4 personnes
Intervention spécialisée :	1,3 ETP	
<i>Psychologues</i>	0,9 ETP	2 personnes
<i>Pédiatres</i>	0,1 ETP	1 personne
<i>Pédopsychiatre</i>	0,3 ETP	1 personne
Accueil / Secrétariat	0,8 ETP	1 personne
+ Coordination Ambassadeurs Santé Mentale	0,2 ETP	1 personne
<b>NORD (6,6 ETP - 12 personnes*)</b>		
Coordination d'équipe	1 ETP	1 personne
Accompagnement social	2,6 ETP	4 personnes*
Intervention spécialisée :	2,1 ETP	
<i>Psychologues</i>	1,4 ETP	3 personnes*
<i>Pédiatres</i>	0,1 ETP	1 personne
<i>Psychiatres</i>	0,1 ETP	1 personne
<i>Accompagnante à la scolarité</i>	0,5 ETP	1 personne
Accueil / Secrétariat	0,7 ETP	1 personne
+ Dispositif Nomaddo (Les Apsyades - MDA)	0,2 ETP	1 personne
<b>SUD (5,05 ETP - 11 Personnes*)</b>		
Coordination d'équipe	0,5 ETP	1 personne*
Accompagnement social	2 ETP	3 personnes
Intervention spécialisée :	1,95 ETP	
<i>Psychologues</i>	1,2 ETP	3 personnes
<i>Pédiatre</i>	0,1 ETP	1 personne
<i>Psychiatres</i>	0,15 ETP	2 personne
<i>Accompagnante à la scolarité</i>	0,5 ETP	1 personne
Accueil / Secrétariat	0,6 ETP	1 personne
<b>Coordination PREVENTION PROMOTION DE LA SANTE (0,2 ETP – 1 personne*)</b>		
<b>Coordination PHARE ET BALISES – Soutien aux professionnels (0,4 ETP – 1 personne*)</b>		
<b>MEDIATION FAMILIALE (1,3 ETP - 3 personnes)</b>		
Médiateurs Familiaux Parents-Ados	1 ETP	2 personne
Secrétariat	0,3 ETP	1 personne*
<b>PREFIGURATION MAISON DES ENFANTS (1,4 ETP – 2 personnes)</b>		
Médecin pédiatre	0,4 ETP	1 personne
Chargé de mission	1 ETP	1 personne

(\*) Le temps de travail de certains salariés peut être partagé sur différentes fonctions

## **2. Moyens financiers**

Le budget 2024 du Groupement d'intérêt public est de 2 657 814 euros  
(Budget initial voté le 30/11/2023)

Voir le budget détaillé réalisé pour l'année 2024 en annexe (p 65)

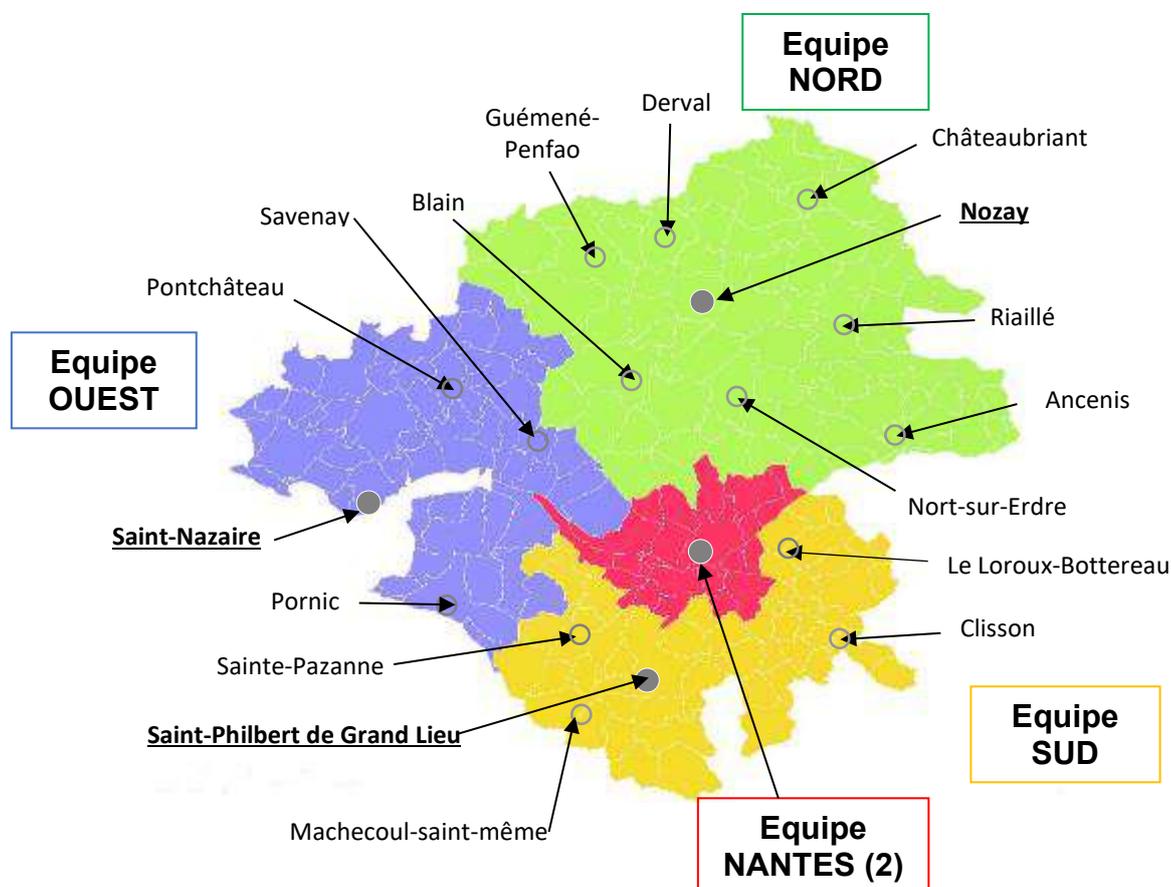
Actualité 2024 : comme validé dans la feuille de route 2023-2027 la MDA 44 s'est dotée d'un comité des financeurs qui s'est réuni pour la deuxième fois en janvier 2024 et qui se réunira de nouveau en 2025.

Pour mener à bien ses missions de service public le GIP Maison des Adolescents a développé depuis 15 ans de nombreux partenariats. Ses financeurs sont aujourd'hui très divers : ARS, Département, Région, EPCI membres du GIP (Nantes, Nantes métropole, Saint-Nazaire, Région Pays de la Loire) et collectivités non-membres du GIP (14 des 16 EPCI de Loire-Atlantique ainsi que quelques communes), CAF, PJJ, etc.

Les objectifs généraux de ce comité sont de présenter à l'ensemble des financeurs les éléments budgétaires principaux et d'échanger sur les orientations budgétaires et décisions qui seraient soumises aux votes des instances statutaires. Les objectifs opérationnels sont de partager plus largement les éléments budgétaires, de créer un espace de travail collectif pour l'ensemble des financeurs, de faciliter les échanges et de préparer les prises de décisions de l'Assemblée Générale du GIP.

# LA RÉPARTITION TERRITORIALE

La carte ci-dessous présente l'implantation des « sièges » des antennes de la MDA ●  
Ainsi que les lieux d'accueils sur RV hebdomadaire ○



## ■ MDA de Nantes (siège) :

Site : 7 rue Julien Videment, 44200 NANTES – 02.40.20.89.65

Ouvert au public du lundi au samedi de 13h à 18h avec ou sans rendez-vous (fermé le samedi pendant les vacances scolaires)

+ accueil possible sur rendez-vous le jeudi après-midi à la Maison de Quartier du Breil à Nantes

## ■ Antenne Ouest :

Site : 80 avenue du Général de Gaulle, 44600 SAINT-NAZAIRE – 02.51.10.75.75

Ouvert au public les lundis, mercredis et vendredis de 13h à 18h avec ou sans rendez-vous.

+ accueil possible sur permanences territoriales à Pontchâteau, à Pornic et Savenay, sur rendez-vous uniquement.

## ■ Antenne Nord :

Site : 11bis route d'Abbaretz, 44170 NOZAY - 02.40.51.55.60

Sur rendez-vous uniquement.

Accueil possible sur permanences territoriales : Ancenis, Blain, Châteaubriant, Derval, Guémené-Penfao, Nort-sur-Erdre, Nozay et Riailé.

## ■ Antenne Sud :

Site : 28 rue St François d'Assise, 44130 ST-PHILBERT-DE-GRANDLIEU - 02.28.21.44.40

Sur rendez-vous uniquement.

Accueil possible sur permanences territoriales : Clisson, Le Loroux-Bottereau, Machecoul-Saint-Même, Sainte-Pazanne, Saint-Philbert de Grandlieu.

## LES NOUVELLES PERMANENCES SAVENAY ET LE QUARTIER DU BREIL À NANTES

### Permanence Estuaire et Sillon à Savenay

Au regard de la situation en santé mentale des jeunes et de la hausse croissante de demandes, l'engagement de la communauté de communes Estuaire et Sillon et de la Ville de Savenay avaient permis l'implantation, en fin d'année 2023, d'une permanence de la Maison des Ados.

Concrètement une accompagnante Sociale de l'équipe Ouest reçoit les jeunes sur la commune, un lundi sur deux de 10h00 à 18h00. Selon les besoins un psychologue reçoit également les jeunes d'Estuaire et Sillon à Savenay. Pour la première année de fonctionnement la Maison des Ados a réalisé **135 entretiens ados** pour les 11/21 ans habitants sur le territoire d'Estuaire et Sillon.

57% des entretiens ont été réalisés sur la permanence du territoire, à Savenay et 43% ont été reçus sur un autre site de la Maison des Ados.

Les jeunes sont principalement orientés par les **établissements scolaires** et les familles ont eu connaissance de l'ouverture de la permanence dans la presse locale.

**Les familles apprécient la proximité** et reconnaissent qu'elles n'auraient pas forcément fait la démarche de se rendre à Saint-Nazaire.

Le sentiment **d'angoisse**, d'anxiété et le **processus de déscolarisation** sont deux sujets largement abordés par les ados.

### Permanence du Breil, Nantes

En partenariat et avec le soutien de la ville de Nantes, la Maison des Ados, propose depuis janvier 2024 un **accueil hebdomadaire dans un des quartiers prioritaires de la ville**. La permanence MDA au Breil a lieu le jeudi après-midi dans la maison de quartier, de 13h30 à 17h30 soit 4 créneaux par professionnelle et uniquement sur prise de rendez-vous.

« Les enfants vivant sous le seuil de pauvreté sont trois fois plus souvent hospitalisés pour des problèmes psychiatriques que les autres. » Étude de Santé Publique France et de l'Assurance maladie réalisée auprès de tous les mineurs de France (13 millions). **L'étude note que la précarité et le cadre de vie jouent sur la santé mentale des enfants les plus pauvres.**

Les ados habitants dans des QPV sont ceux qui fréquentent le moins la MDA d'où l'envie de l'équipe de tester la mise en place d'une permanence MDA en proximité au Breil.

L'équipe de la MDA a accueilli en 2024 33 adolescents et réalisée **65 entretiens** lors des permanences (objectif de 90 entretiens). Il reste des marges de progression notamment :

- ✓ Déconstruire les préjugés en lien avec les acteurs locaux,
- ✓ **Poursuivre le travail de réseau** par, la mise en place de démarche de médiation pour faire connaître la permanence de la MDA auprès des équipes éducatives des établissements scolaires de proximité
- ✓ **Proposer une formation en direction des acteurs jeunesse** pour savoir accueillir, accompagner et orienter les adolescents en situation de mal être.
- ✓ Proposer des entretiens « tripartites », Jeune – MDA – acteur jeunesse, pour ne pas rompre les liens de confiance que peuvent entretenir les jeunes avec les acteurs jeunesse.

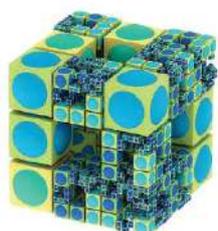
# UN SÉMINAIRE D'ÉQUIPE INTRA ET LE TRAVAIL SUR LA FEUILLE DE ROUTE

Les 13 et 14 juin 2024 l'ensemble de l'équipe de la Maison des Ados s'est retrouvé en séminaire interne de deux jours, à Terre d'Estuaire à Cordemais. La thématique travaillée était la suivante :

## LE RESEAU : travailler avec, travailler sans, travailler pour. La place de la MDA dans le réseau, dans les réseaux ; quelle juste place ?

Nous avons pu notamment travailler sur « Les attentes des partenaires vis-à-vis de la Maison des Ados, quel contexte institutionnel ? » avec deux partenaires que sont l'éducation nationale et la protection de l'enfance.

Nous avons également proposé à John CULTIAUX, chercheur universitaire belge et Membre associé du Centre de recherches interdisciplinaires "Démocratie, institutions et subjectivité" d'intervenir.



**LE RESEAU : travailler avec,  
travailler sans, travailler pour.**  
**La place de la MDA dans le  
réseau, dans les réseaux ;  
quelle juste place ?**

Jeudi 13 et vendredi 14 juin 2024  
Terre d'estuaire – Cordemais

Maison des Ados de Loire-Atlantique - Séminaire Interne



Jeudi 13 juin	
9h00	Accueil / Café
9h30	Debut du travail : <b>Brise-glace – introduction de journée</b>
9h45 – 11h15	<b>Temps d'échanges / causerie avec des partenaires :</b> Quelles sont les attentes des partenaires vis-à-vis de la Maison des Ados, dans quel contexte institutionnel ? <i>Animé par Julien Coué</i>
Elisabeth Hervé Corbinaud - chargée de mission coordination des politiques publiques ARS Dr Oaëlle Perdozac - Médecin référent protection de l'Enfance Veronique Gasto - Inspectrice d'académie, Directrice académique adjointe des services de l'éducation nationale	
Pause 15 min	
11h30 – 12h30	Travail sur un outil : « <b>carte des réseaux MDA</b> » : <ul style="list-style-type: none"> <li>La ou l'on est et pourquoi,</li> <li>La ou on aimerait être et comment,</li> <li>La ou on ne voudrait pas être et pourquoi ?</li> </ul> Outil à alimenter tout au long des deux jours
12h30 – 14h : <b>Déjeuner</b>	
14h-15h30	<b>Intervention extérieure – John CULTIAUX</b> (intervention en visio, 1h30 - échanges compris)
Pause 30 min	
16h-17h30	<b>Ateliers aux choix</b> (voir liste détaillée en fin de programme parmi 1 à 5) <ul style="list-style-type: none"> <li>Groupes ressources</li> <li>Secteur libéral</li> <li>Indicateurs réseaux</li> <li>Articulation de parcours Ados</li> <li>Outils des réseaux internes MDA</li> </ul>
17h40 -19h30	<b>Team building – Joux en bois</b>
19h30 Soirée : Diner / restaurant Ô Fil de l'eau	
Vendredi 14 juin	
9h	Accueil / Café
9h30	Debut du travail : <b>Brise-glace – introduction de journée</b>
9h45 – 11h	<b>La «recette» du réseau</b> Quelle est la recette ? Ingrédients qui font que ça fonctionne bien ? Qu'est ce qui fonctionne ? Les mélanges à éviter ? <i>Animateurs de la séquence : Hélène et Mikael</i>
Pause 15 min	
11h15 – 12h30	<b>Partage d'expérience et échanges</b> Idée d'un partage d'expériences par la <b>MDA du Gard</b> - Marisol GAUTIER
12h30 – 14h : <b>Déjeuner</b> <i>Proposition de tour en ballon pour ceux qui le souhaitent</i>	
14h – 15h30	<b>5 Ateliers aux choix</b> (voir liste détaillée en fin de programme parmi 6 à 10) <ul style="list-style-type: none"> <li>Alimentation des Réseaux Sociaux</li> <li>Quelle communication pour bien entretenir le partenariat ?</li> <li>Réseau territorialisé et financements / actions spécifiques</li> <li>Quels réseaux autour de la vie Affective et Sexuelle ?</li> <li>Formaliser les demandes du réseau</li> </ul>
16h – 17h30	Point sur la feuille de route 2023-2027
Animateurs de la séquence : Julien / Elise	
17h30 fin des travaux	

**Atelier 1 :** Groupes ressources. Quels objectifs, quelle animation, quels outils en l'absence de situations ?  
 Animateur de l'atelier : Hélène / Mikael  
 Relevé de perspectives :

**Atelier 2 :** Créer du lien avec le secteur libéral : quelles actions pour aller vers ?  
 Animateur de l'atelier : Benoît / Pauline B  
 Relevé de perspectives :

**Atelier 3 :** Les indicateurs réseaux : pertinence des indicateurs actuels.  
 Animateur de l'atelier : Elise / Bruno  
 Relevé de perspectives :

**Atelier 4 :** Faciliter l'articulation du parcours de soin de l'ado. Comment faire avec les difficultés du réseau ? créativité (attention du soin, manque de professionnels soignants)  
 Animateur de l'atelier : Anne / Vanessa  
 Relevé de perspectives :

**Atelier 5 :** Réseau départemental ou régional MDA ? Comment faire réseau à partir d'outils internes MDA partagés au niveau régional ? suite de la journée régionale ?  
 Catalogue de partage d'idées et d'expériences/compétences ? exemple Padlet, mise en commun de ressources, exemple lettre régionale.  
 Animateur Atelier : Yanna / Malika  
 Relevé de perspectives :

**Atelier 6 :** comment alimenter régulièrement les réseaux par antenne et à la MDA ? (Nomadd)  
 Animateur de l'atelier : Elisabeth / Manon  
 Relevé de perspectives :

**Atelier 7 :** Communication sur les permanences : Comment le partenariat alimente le circuit ? Comment on inscrit notre pratique clinique avec le réseau de partenaires (exemple de Rozenn et Véro sur St Nazaire)  
 Animateur de l'atelier : Véronique / Bruno  
 Relevé de perspectives :

**Atelier 8 :** Réseau territorialisé et financements / actions spécifiques ? Partage d'expériences (QPV / Cité éducative / Preventech). Demandes politiques vs actions par les professionnels de terrain ?  
 Animateur de l'atelier : Emilie F / Rozenn B  
 Relevé de perspectives :

**Atelier 9 :** Comment mobiliser le réseau autour des questions de la vie affective et sexuelle ?  
 Animateur de l'atelier : Caroline / Emmanuelle  
 Réalisation du compte rendu de l'atelier :

**Atelier 10 :** Comment le réseau nous sollicite et comment traite-t-on les demandes du réseau quant aux interventions en milieu scolaire, quel cadre, quelles limites ? (Phare et balises / Étèves ?)  
 Animateur de l'atelier : Yanna / Pierre  
 Relevé de perspectives :

Voir plus loin dans ce document le temps fort en images

**PARTIE II :**  
**AXE CLINIQUE**  
**ACCOMPAGNEMENT DES SITUATIONS**  
**INDIVIDUELLES DES ADOLESCENTS ET**  
**DE LEUR ENTOURAGE**



# ACCOMPAGNEMENT DES ADOS

Comme chaque année, nous faisons le choix d'extraire parmi les données recueillies celles qui nous apparaissent les plus significatives.

Les modalités d'accueil sont inchangées : en libre accès possible sur les sites de Nantes et Saint-Nazaire et sur rendez-vous sur les autres territoires. La première rencontre se réalise avec un accompagnant social. Celle-ci a pour objectif d'aider les jeunes et leur famille à mieux évaluer et mieux comprendre ce qui les amène à venir à la MDA. Ce premier « recueil d'informations » est présenté à l'équipe du site lors des réunions cliniques. Un échange pluri professionnel permet alors de construire et de proposer un projet d'accompagnement par le « réseau de soin interne » à la MDA ou bien d'orienter vers le « réseau de soin externe » que constitue l'ensemble de nos partenaires.

## 1. L'accueil à la MDA

Nous entendons par accueil la prise de contact avec la structure, avant même qu'un premier entretien soit proposé au jeune ou aux parents.

### Le premier contact téléphonique ...

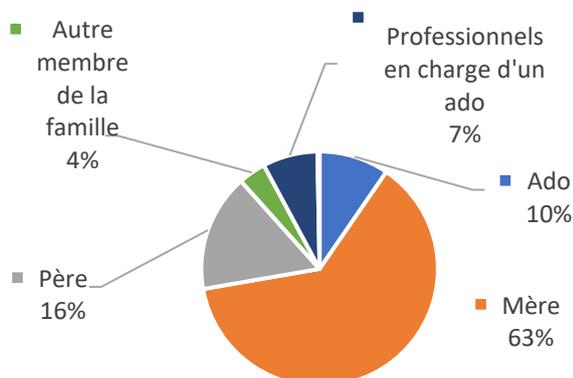
Cet accueil téléphonique a pour objectif d'accompagner les personnes qui nous sollicitent, ou de les orienter selon leurs besoins.

Les appels permettent souvent en premier lieu de communiquer des informations sur le fonctionnement de la structure : les lieux et les horaires d'ouverture, les possibilités d'accueil libre ou de rendez-vous sur l'ensemble du territoire ...

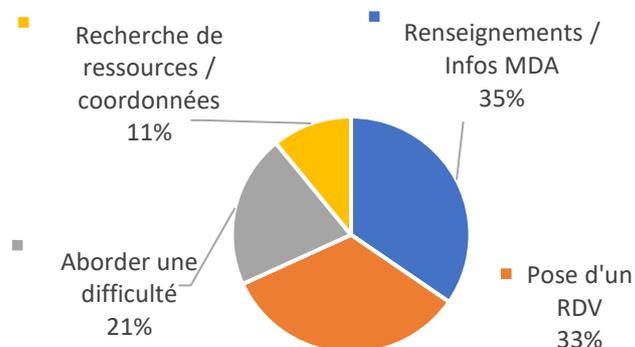
Toutefois une orientation vers une autre structure lorsque que cela semble une réponse plus adéquate peut donc aussi être proposée dès cette prise de contact, dès lors notamment que les difficultés présentées relèvent d'un autre partenaire clairement identifié.

Pour rendre compte des sollicitations que la MDA reçoit nous avons analysé ces accueils sur quelques mois

#### Qui appelle la Maison des ados ?



#### Motifs du contact



## ... et/ou physique

Depuis plusieurs années, nous notons que le nombre de passages à l'accueil est quasi équivalent au nombre d'entretiens réalisés au sein de la MDA. Les passages « spontanés » de personnes pour lesquels un entretien ne pourra pas être réalisé dans la même journée vont être le plus souvent décalés vers une prise de rendez-vous pour un entretien en différé.

Nous pouvons juste rappeler qu'au fil des années la MDA est bien identifiée et les orientations ou les venues pour d'autres raisons qu'une demande d'accompagnement qui relève en effet de la MDA sont rares. Nous avons convenu de ne plus recueillir cette donnée puisqu'en en 2017, 98,8% des passages avaient conduit à un premier entretien.

## 2. Les entretiens à la MDA

### Vignettes cliniques de situations

Chaque année, afin de percevoir les diverses sollicitations formulées auprès des professionnels MDA, quelques situations sont présentées. Elles sont issues des réunions cliniques hebdomadaires des différentes antennes et sont rendues anonymes. Elles sont une sorte de « visite virtuelle » de la MDA.

#### **M, adolescente de 17 ans,**

M vient seule en mars 2024 à la MDA. Elle est orientée par les animateurs d'une structure jeunesse. Ceux-ci sont inquiets de sa situation puisque son père l'a mise à la porte de chez elle il y a déjà quelques mois.

M a 17 ans, elle est arrivée de Centrafrique en 2015. Elle vivait avec ses grands-parents paternels, sa mère est décédée en 2007 pense-t-elle. M dit ne pas avoir beaucoup de souvenirs de sa vie en Centrafrique, elle ne connaît rien de l'histoire de sa mère et elle dit ne pas savoir comment parler de la sienne.

Interrogée sur son père, M explique que lorsqu'elle est arrivée en France elle rejoint son « tuteur », mais c'est surtout la compagne de celui-ci qui s'occupait d'elle. M appelle cette femme Tata.

Pendant le confinement, son tuteur alcoolisé menace Tata d'un couteau, elle porte plainte et M témoigne contre lui. Durant l'année de 4ème, M est confiée à une autre Tata pendant un an, elle connaît cette personne seulement parce qu'elle la coiffe. Un an après M retourne vivre chez son tuteur.

En octobre 2023 un soir, son tuteur alcoolisé la met à la porte parce qu'elle ne l'a pas prévenu à temps qu'elle était à la maison de quartier. Depuis elle dort chez des copines ou chez Tata n°2.

Lorsque je contacte la CRIP j'apprends que l'AS du lycée a rédigé une IP en novembre ; l'évaluation sociale débute tout juste.

M est en 1ère ASSP. Elle est très motivée par sa formation aussi elle déplore de ne pas avoir la possibilité de s'investir autant qu'elle voudrait. Elle est perturbée par ses conditions matérielles de vie et sa précarité.

M dit être inquiète pour sa santé, elle n'a pas vu de médecin depuis longtemps notamment parce que son tuteur détient tous ses documents administratifs dont sa carte vitale. Elle nomme des douleurs.

En réunion clinique nous proposons que M bénéficie d'une consultation médicale avec la pédiatre pour faire un point sur sa santé. Nous lui proposons également des séances de socio-esthétique pour prendre soin d'elle.

Je reste en lien avec l'assistante sociale du lycée pour que M puisse bénéficier de la restauration scolaire, s'assurer qu'elle va récupérer la CNI de M afin qu'elle puisse passer son bac de français.

M trouve un job dans une maison de retraite, son salaire va être versé sur son compte mais c'est son tuteur qui a accès à son compte bancaire.

M nomme ses inquiétudes, elle n'ose pas ou ne sait pas toujours à qui s'adresser pour obtenir gain de cause, nous contactons ensemble les professionnels qui peuvent l'aider.

Le Juge des enfants décide de son placement.

Finalement, en septembre, M est accueillie en foyer éducatif où elle a enfin sa chambre individuelle. Nous nous séparons sur un échange de messages sur WhatsApp qui sera un autre moyen de communication durant ces 7 mois d'accompagnement.

### **L, adolescent de 14 ans,**

Les parents de L sont séparés, la résidence est alternée, leur relation est tendue et ils évitent de communiquer. L se sent mieux chez sa mère avec qui la communication est plus facile, elle est restée vivre dans la ville natale de L, ce qui permet à L d'être autonome pour voir ses amis et aller à ses activités de loisirs. Chez son père, L se sent moins bien, il n'a pas la possibilité d'être autonome, il sent son père tendu, fatigué par son travail et dans leur relation cela s'exprime par un manque de disponibilité et une perte de patience. Lorsque des divergences d'opinions émergent, L a le sentiment de seulement donner son opinion sur le sujet, alors que son père lui reproche d'être insolent et lui demande de se taire. L a le sentiment que, n'étant pas adulte, son opinion, ses ressentis ne comptent pas pour son père. La mère se dit démunie lorsque L l'appelle pour se plaindre lorsqu'il est chez son père, car elle ne se sent pas neutre, elle se sent elle-même en difficulté avec son ex conjoint. L souhaite connaître ses droits, nous lui donnons la possibilité d'un rendez-vous avec un avocat à la MDA de Nantes ou dans une maison de la justice et du droit plus près de chez lui. La demande de L n'est pas de ne plus aller chez son père, bien qu'il y songe régulièrement. Nous abordons avec L la façon dont père et fils communiquent l'un avec l'autre. Nous parlons des hypothèses de compréhensions qu'a L sur les réactions de son père. Nous soutenons les ressources et compétences de L pour faire face à ces situations. Il apparaît au fil des entretiens que L ne peut néanmoins pas être seul à s'interroger sur les relations familiales pour faire évoluer la situation. Nous invitons les parents à s'interroger sur leurs évitements et leurs manques de communication et les répercussions pour L. Nous proposons une médiation père/fils

### **F, adolescente de 18 ans,**

F se présente seule lors d'une permanence d'accueil de la MDA. Elle est orientée par une structure sociale à la suite d'un check-up santé. L'association l'a dirigée vers la MDA du fait d'un mal-être décrit par F, de troubles du sommeil et d'une perte d'appétit.

D'origine étrangère F est arrivée en France en cours d'année pour rejoindre son père qu'elle ne connaissait pas auparavant et poursuivre ses études en France. Elle vit donc avec ce dernier et sa demi-sœur plus âgée. F évoque un mal-être en raison de ses relations conflictuelles avec son père et une perte de confiance en elle. Elle décrit un isolement, des violences physiques et psychologiques exercées par son père, ce qui entraîne chez elle des moments de grande tristesse. Elle nous indique également que, ni son père, ni sa demi-sœur ne lui achète à manger, ce qui engendre de la sous-nutrition. Son père ne l'autorisant pas à sortir de l'appartement, elle nous décrit une grande solitude et beaucoup de temps passé sur son téléphone. Accompagnée par la mission locale à la suite des recommandations de sa demi-sœur, F a intégré une formation à l'école de la deuxième chance. Elle exprime être heureuse d'aller à l'école, où elle s'est fait des amis.

Les échanges avec les partenaires du champ de la prévention sur le territoire nous ont appris que F bénéficie d'un accompagnement par une éducatrice de l'Agence Départementale de Prévention Spécialisée. Cette orientation lui a été proposée, lors de son stage au sein de la maison de quartier, lorsque la jeune fille a évoqué les difficultés avec son père.

Plus tard, F nous parlera de son premier contact avec l'éducatrice qui a rencontré son père, afin de lui expliquer ce qu'ils pouvaient proposer à F. Ainsi, F a pu profiter des activités proposées par la structure et rencontrer d'autres jeunes. Elle exprime lors des échanges avec l'accompagnante sociale de la MDA être très heureuse de ses nouvelles activités qui lui permettent de rompre son isolement.

Nous avons également orienté F vers l'espace jeunes de la ville car ce service propose des formations au baby-sitting. Intéressée pour son avenir professionnel par la garde d'enfant, elle a effectué et validé la formation, et ensuite postulé pour pouvoir faire du baby-sitting. Elle nous indique être fière d'avoir obtenu ce diplôme, cela lui redonne confiance en elle.

Grâce au tissu partenarial du territoire, nous avons pu proposer à F un accompagnement global. La MDA est identifiée comme l'espace de parole, où elle peut s'exprimer sur ses difficultés mais également sur ses réussites et avancées. Le service de Prévention spécialisée est pour elle le lieu pour faire des activités et rencontrer des jeunes au sein de son quartier. C'est également avec les éducateurs et éducatrices de l'ADPS qu'elle entame différentes démarches administratives (demande d'un bilan de santé à la CPAM, bilan sanguin, obtention d'une carte vitale et d'une carte bancaire, etc.) lui permettant de s'émanciper. Le service jeunesse lui aura permis d'effectuer une formation de baby-sitting, la rapprochant ainsi de son objectif professionnel. Elle continue également l'école de la deuxième chance et l'accompagnement avec la mission locale afin de travailler à son insertion professionnelle. Grâce à tous les partenaires mobilisés autour de F, nous avons pu lui proposer un cadre sécurisant avec différents espaces dont elle s'est saisie. Nous avons identifié au fil des entretiens l'évolution de F, qui a utilisé ses propres ressources afin de tendre vers ses objectifs personnels et professionnels. Elle nous décrit de moins en moins de moments de tristesse et de solitude, remplacés par des sorties entre amis et des instants de joie. Nous percevons chez F une nette différence par rapport au premier entretien, elle semble plus enjouée, ne pleure plus en entretien, nous exprime être moins fatiguée et retrouver de la confiance en soi.

### **Situation de J, 13 ans,**

J est en 5ème lors de sa venue à la MDA. Elle y est orientée par le CPE de son collège. Le père de J l'accompagne à la MDA suite à la découverte de scarifications.

Les parents vivent sous le même toit avec un deuxième enfant de 6 ans. Si J parvient plus facilement à se confier à sa mère, elle estime toutefois entretenir une bonne relation avec son père. La mère intervient davantage dans l'éducation au quotidien et le rappel des règles. C'est donc aussi plus régulièrement par sa mère que J se fait reprendre et subit des remarques.

J évoque des disputes entre ses parents et dit que son père est souvent absent du domicile familial. Elle dit qu'en ce moment elle a plus envie de sorties avec ses copines et refuse les propositions en famille. Elle dit beaucoup « cogiter » le soir et mettre du temps à s'endormir.

Au collège, J évoque des relations compliquées avec ses pairs (et notamment les filles avec qui il y a « plein d'histoires »). Elle relate plusieurs disputes suite à des rumeurs dans son dos dès la 6<sup>ème</sup>. Rejetée par ses amies, J, qui ne peut s'en expliquer, se retrouve isolée. Elle passe alors des récréations entières à se réfugier aux WC. Elle mettra du temps à l'évoquer à un adulte (son professeur principal) et cachera même à sa mère sa situation, lui faisant croire qu'elle est toujours entourée.

En 5ème elle se fait quelques amies, mais subit de nouveau des moqueries (sur son physique). Elle dit pouvoir être à une place de confidente avec ses pairs mais ne pas faire suffisamment confiance pour se livrer aux autres. Elle dit avoir du mal à reconnaître ses torts et qu'il peut lui arriver de critiquer certaines filles. Dans l'espace de parole qui lui est proposé, J questionne le lien aux autres, et comment elle peut réussir à s'affirmer, à trouver sa place, et se faire reconnaître de ses pairs. Avec le professionnel qui la reçoit en entretien, J travaille à repérer ensemble les compétences sur lesquelles elle peut s'appuyer. Les situations rapportées où elle a fait preuve d'un positionnement affirmé par exemple seront valorisées. J essaie de nommer ses ressentis, comme ses besoins, tout en gérant ses émotions qui débordent parfois (que ce soit à travers la colère ou encore la tristesse et des crises de pleurs).

Elle se sent plus à l'aise avec les garçons qui, dit-elle, ne font pas trop d'histoires

La demande de J ; à l'issue du 1er entretien est « d'être un peu moins perdue ». Il lui a été proposé à l'issue de ce premier temps de revoir l'accompagnant social, avant éventuellement une orientation vers un psychologue en libéral. J souhaitera alors poursuivre à la MDA.

Au fur et à mesure le moral semble aller mieux, les scarifications sont moins régulières et uniquement en lien avec un trop plein d'émotions temporaire (disputes avec ses parents à propos d'une sortie refusée). J évoque à sa maman le besoin de pouvoir « redescendre » sous condition qu'on la laisse tranquille. Elle pourra aussi lui renvoyer la nécessité qu'elle ne lui fasse plus de remarques quant à la nourriture. J décrira en effet une période de restrictions en début d'année dernière suite à des remarques de ses pairs, comme de sa maman. En effet, nous pouvons constater

dans son discours un certain contrôle (de ses émotions, de son alimentation, dans ses relations aux autres...) l'amenant à être attentive à montrer que tout va bien et s'empêchant tout lâcher prise Malgré ses doutes et ses questionnements sur l'image qu'elle renvoie, ses difficultés dans les interactions aux autres, J. estime pouvoir s'appuyer sur sa pratique sportive en club. En plus de pouvoir s'y défouler, elle y trouve un espace ressource, où elle pense à autre chose.

J. viendra à 5-6 entretiens et s'appuiera sur cet espace où elle dira se sentir plus libre de parler ; sans que cela ne vienne bousculer des enjeux affectifs. Elle prendra ainsi confiance en elle davantage, repérera les compétences dont elle peut se servir et viendra questionner sa part à elle dans les relations aux autres. Nous aborderons ensemble les enjeux de l'image à son âge, les regards des autres et la nécessité de se faire reconnaître, le fait de pouvoir s'autoriser à se tromper et baisser un peu le niveau d'exigence et la pression qu'elle peut se mettre seule.

## Les données chiffrées globales des entretiens

Codes couleurs pour simplifier la lecture des données et des graphiques :

*En gris ou noir, chiffres globaux départementaux*

*En rouge, chiffres du site de Nantes*

*En bleu, chiffres de l'antenne Ouest*

*En vert, chiffres de l'antenne Nord*

*En jaune, chiffres de l'antenne Sud*

Globalement, **7731 entretiens ont été réalisés par les équipes de la MDA en 2024** (8060 l'année précédente, 8111 en 2022, 7949 en 2021, 6628 en 2020).

	Site de Nantes		Antenne Ouest		Antenne Nord		Antenne Sud		Total	
	année 2023	année 2024	année 2023	année 2024	année 2023	année 2024	année 2023	année 2024	année 2023	année 2024
Nombre total d'entretiens	3279	3006	1722	1689	1531	1491	1528	1545	8060	7731
File active	1064	1015	478	546	445	468	392	424	2379	2453
Nombre de nouvelles situations	766	693	353	393	312	340	246	259	1677	1685
Nombre moyen d'entretiens par situations	3,08	2,96	3,60	3,09	3,44	3,19	3,90	3,64	3,39	3,15

L'ensemble de ces entretiens correspond à une **file active de 2453 situations distinctes**, (c'est-à-dire quand le jeune ou son entourage, sera reçu au moins une fois en entretien au cours des 12 mois de l'année). En 2024, **1685 premiers entretiens, pour des nouvelles situations**, ont été réalisés sur les différents sites d'accueils.

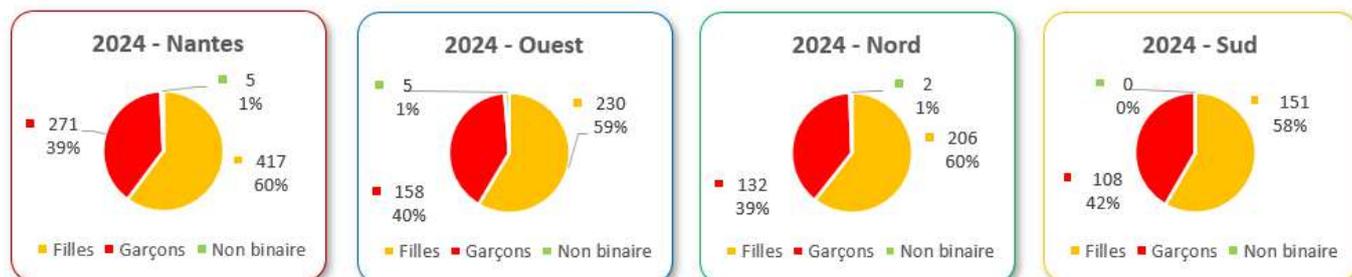
En 2024 par rapport à 2023 la Maison des Ados a reçu légèrement plus de jeunes, augmenté sa file active tout en réalisant moins d'entretiens du fait d'accompagnements en moyenne plus courts.

## « Photographie » des jeunes reçus en entretiens

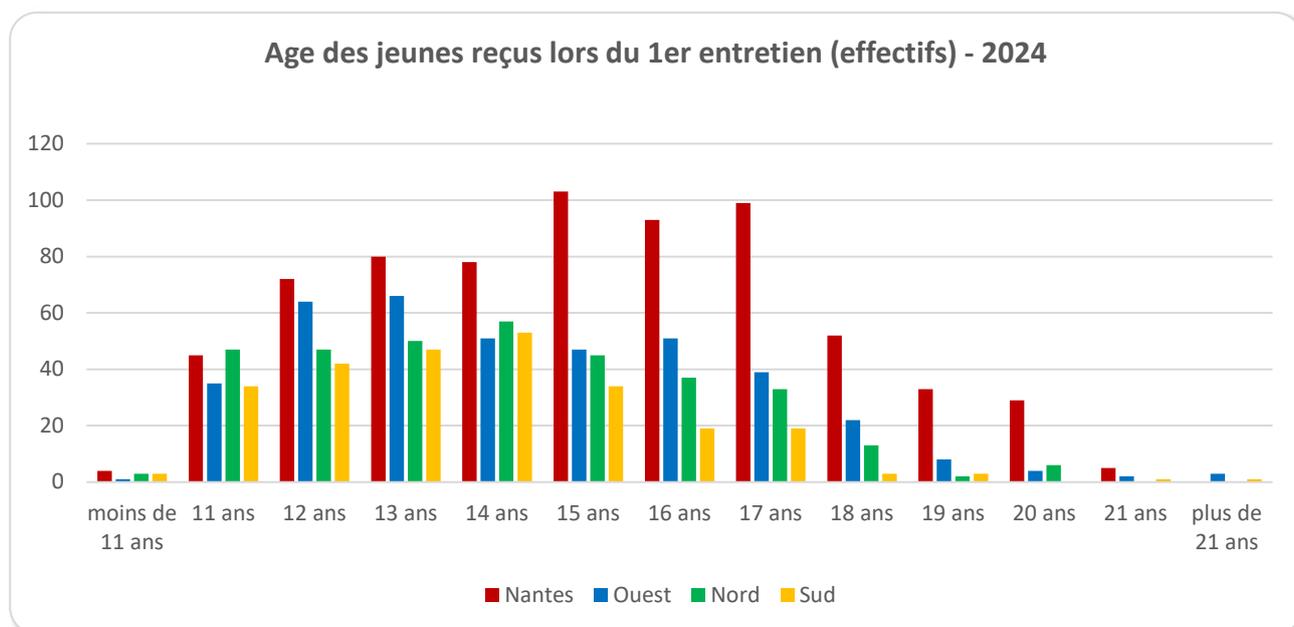
### Genre des jeunes reçus (recueil lors du 1<sup>er</sup> entretien)

La moyenne sur l'ensemble de l'activité des sites, montre que nous accueillons une majorité de filles, soit 59.6% de filles, pour 39,7% de garçons et 0,7% de non-genré,

À titre de comparaison : il y avait 59 % en 2020, 62 % en 2022 et 65% en 2023.  
Peu ou pas de différences sur cette répartition de genre selon les antennes.



### Age des jeunes reçus (recueil lors du 1<sup>er</sup> entretien)



Pour l'ensemble du département, **la moyenne d'âge globale (14 ans et 6 mois) est en légère baisse par rapport à celle de l'année passée (14 ans et 9 mois)**. Si celle-ci a eu tendance à baisser régulièrement depuis l'ouverture des antennes Nord et Sud (territoires où les collégiens sont plus nombreux à fréquenter la MDA, par rapport à ceux où se trouvent une population plus importante de lycéens et étudiants), elle est **aujourd'hui globalement plus stable**

### Mode de connaissance de la structure, adressage (recueil lors du 1<sup>er</sup> entretien)

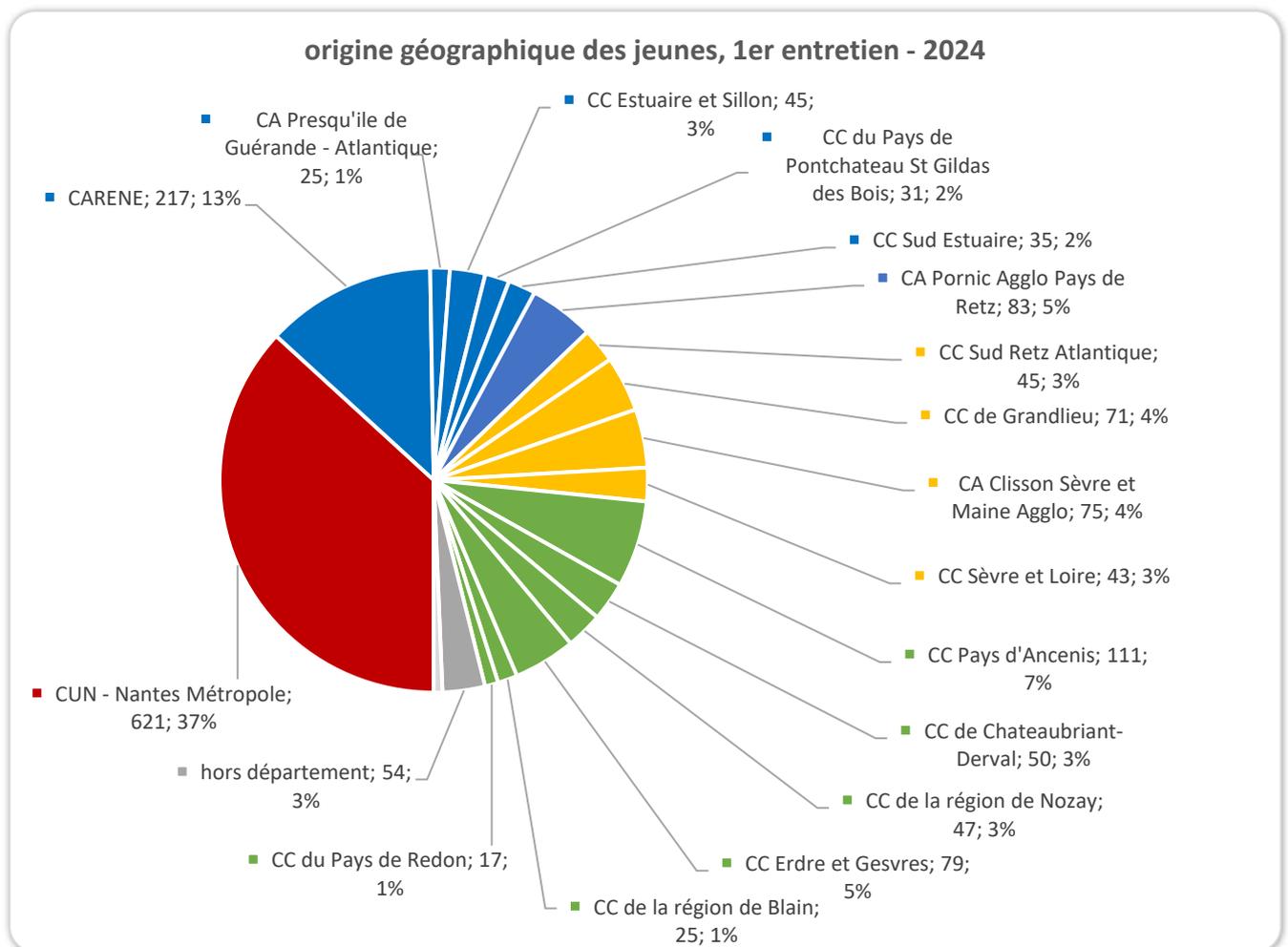
	Nombre de jeunes	Proportions
Par un établissement scolaire ou organisme de formation (enseignant, CPE, assistant social, infirmier médecin...)	544	32%
Par le bouche-à-oreille (famille, amis)	523	31%

Par un professionnel de santé (notamment médecin généraliste)	276	16%
Par un professionnel du secteur social, médico-social, des lieux d'écoute et d'insertion	118	7%
Jeune déjà venu auparavant et qui revient après quelques mois / années	74	4%
Par les médias, site internet	55	3%
Par un professionnel de l'Animation Jeunesse	14	1%
Par un professionnel du secteur judiciaire	21	1%
En attente de prise en charge CMP	30	2%
Autre ou non précisé	30	2%

Le premier mode de connaissance devient l'adressage par les établissements scolaires, légèrement devant le bouche-à-oreille (entre pairs, dans la famille).

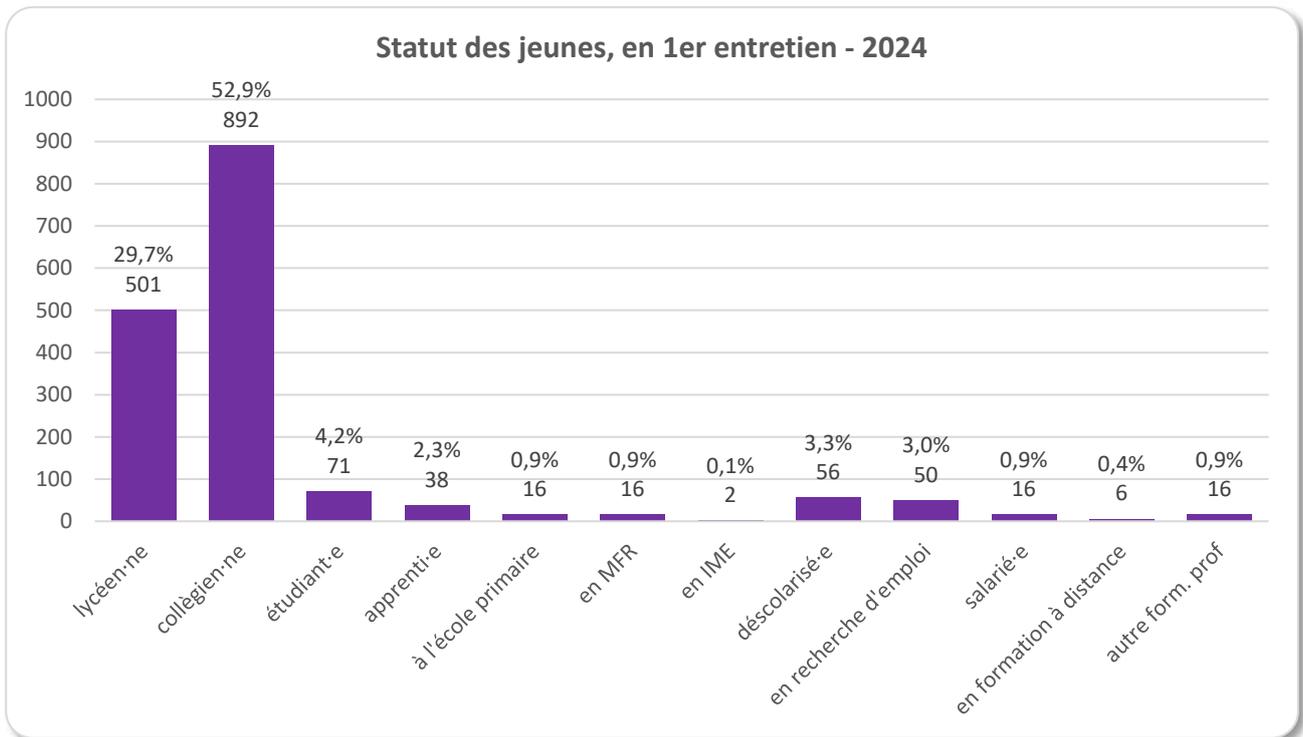
Les adresses faites par les acteurs de santé restent chaque année d'un niveau très satisfaisant et se renforcent encore.

### **Secteur géographique d'origine des jeunes reçus (recueil lors du 1<sup>er</sup> entretien)**



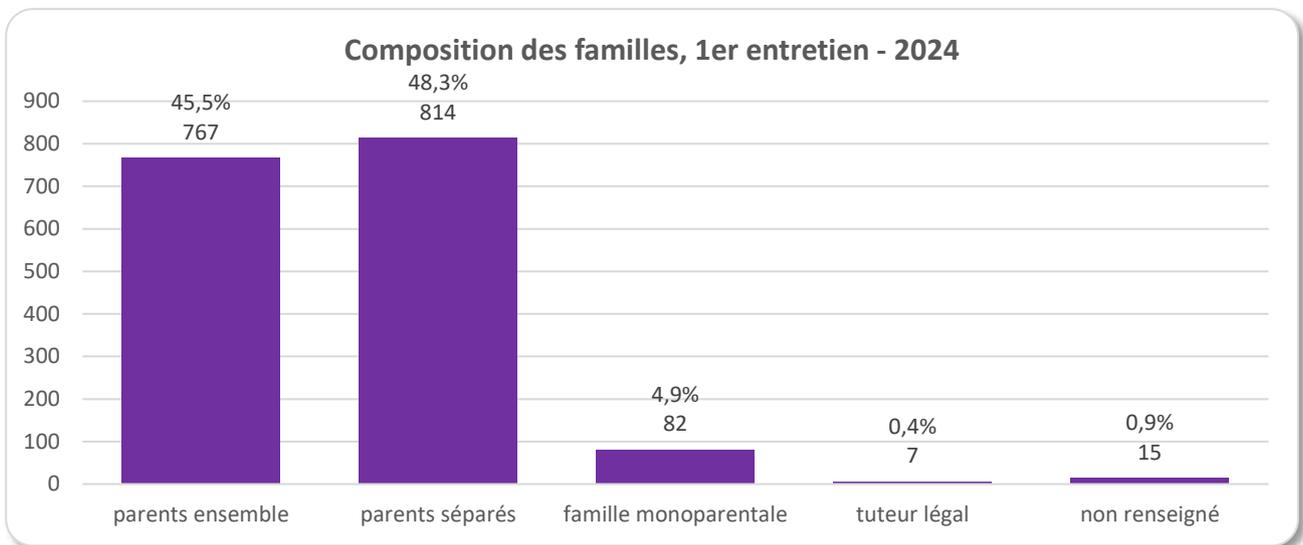
Il n'y a pas de différences significatives sur la répartition géographique des jeunes reçus avec les années passées.

**Statut social des jeunes reçus (recueil lors du 1<sup>er</sup> entretien)**

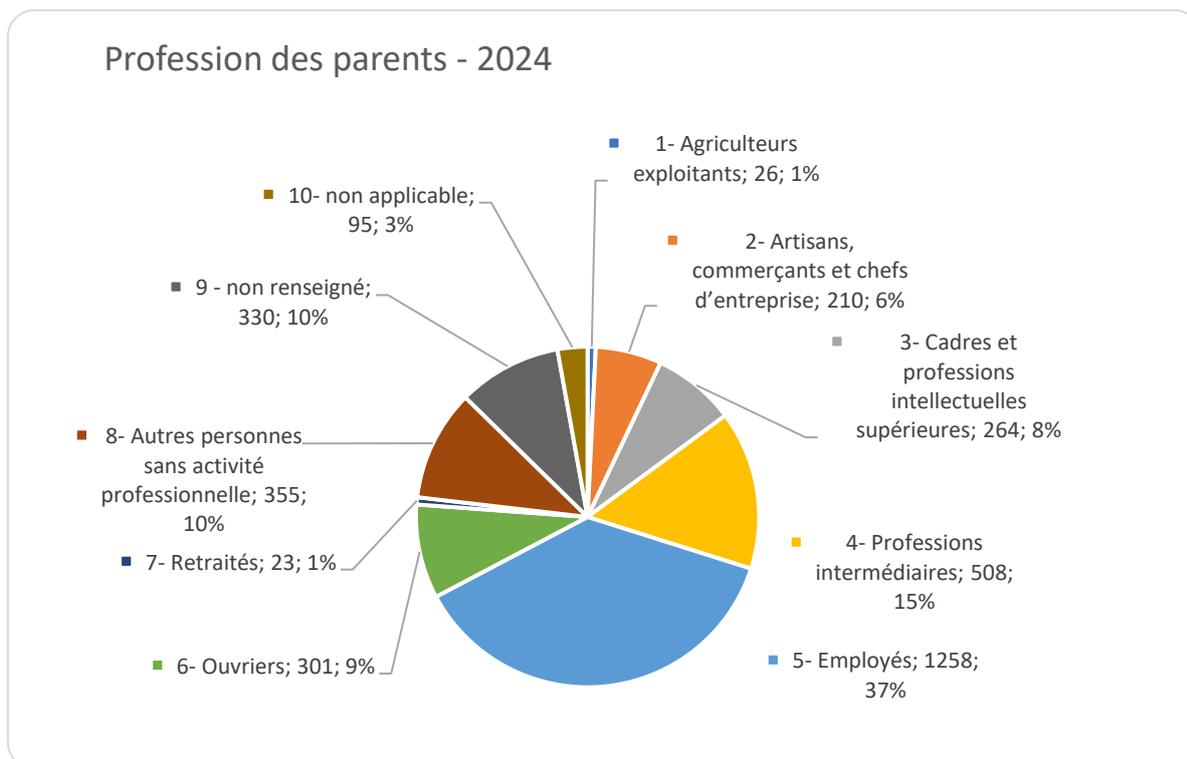


Les évolutions avec les années précédentes ne sont pas significatives.

**Composition des familles des jeunes reçus (recueil lors du 1<sup>er</sup> entretien)**



## ■ Catégories socio professionnelles (CSP) des parents (recueil lors du 1<sup>er</sup> entretien)



Il n'y a pas non plus d'évolution significative quant aux catégories socio-professionnelles des parents accueillis à la MDA, elles y sont toutes représentées.

### Thèmes abordés par les jeunes lors du premier entretien

Comme précisé chaque année, le graphique page suivante répertorie les principaux thèmes énoncés par les jeunes lors de leur venue à la MDA.

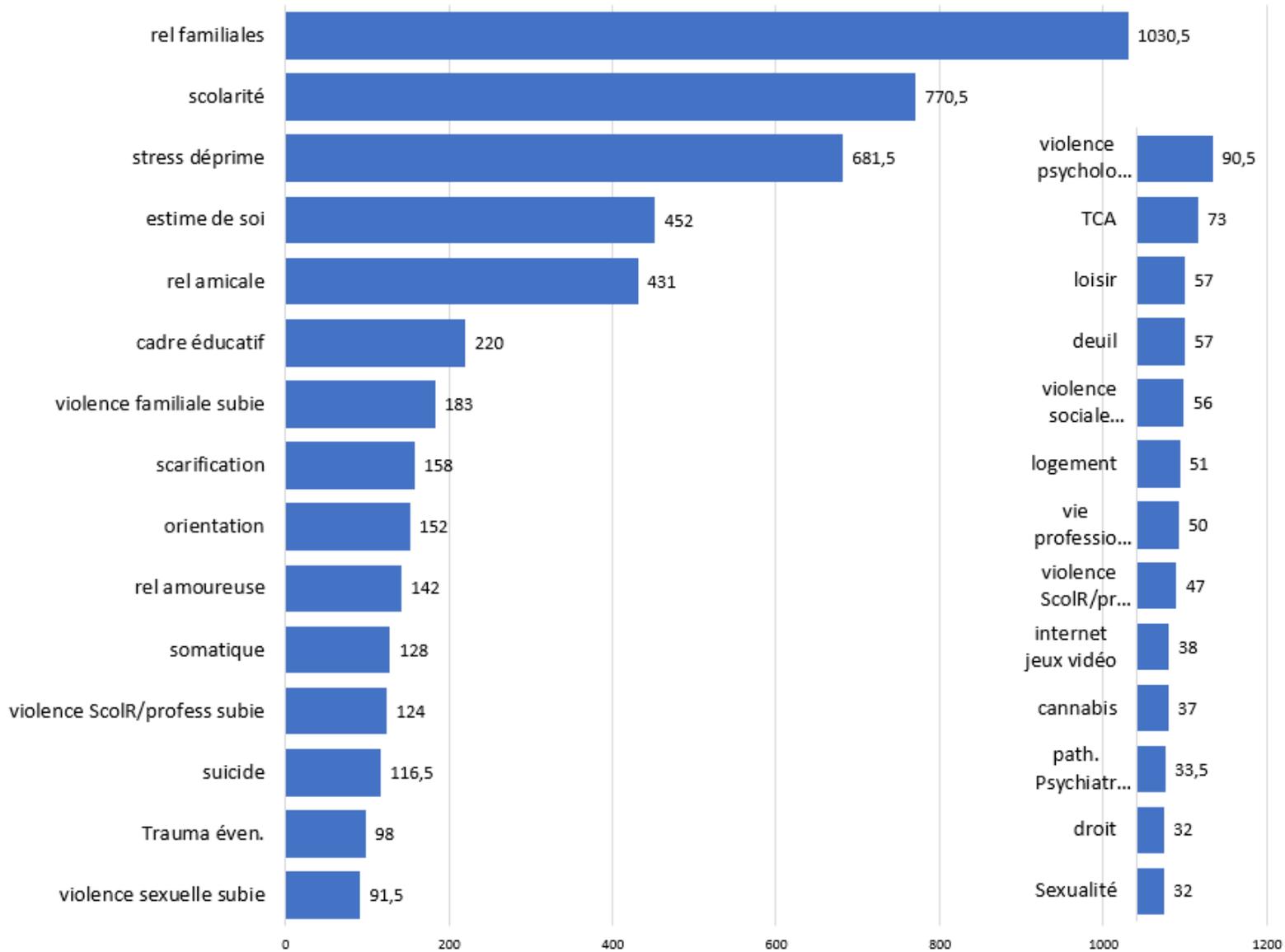
Comme l'an passé, sur 43 items proposés dans la grille de recueil des statistiques, nous n'avons fait ressortir ici que les 28 thèmes les plus souvent abordés, les autres n'apparaissant que dans moins de 2% des entretiens.

Plusieurs items différents peuvent naturellement être abordés dans un même entretien.

**Les soucis les plus évoqués lors de ces rencontres relèvent toujours des 5 mêmes catégories ; leur ordre peut varier d'une année sur l'autre ; ils sont similaires sur les 4 équipes :**

- Relations familiales – 61% (67% en 2023, 55% en 2022, 62% en 2021, 58% en 2020)
- Scolarité – 46% (43%, 36%, 40%, 31%)
- Stress/déprime – 41% (46%, 45%, 47%, 44%, 40%)
- Relations amicales – 27% (27%, 22%, 21%, 17%, 18%)
- Estime de soi – 26% (26%, 27%, 19%, 17%, 18%)

### Principaux motifs abordés lors du premier entretien - 2024



## Accompagnements et/ou orientations par l'équipe

Comme précisé chaque année, la situation de chaque jeune reçu en entretien par les accompagnants sociaux est discutée lors des réunions cliniques de la MDA. Un projet d'accompagnement s'en suit, élaboré par l'équipe pluri partenariale et pluri disciplinaire. L'objectif est d'aider le jeune lui-même à mieux comprendre les raisons/soucis qui ont conduit à sa venue à la MDA, que cette venue soit de son initiative ou non.

Ce projet d'accompagnement sera proposé au jeune, le plus souvent en lien avec sa famille, soit en interne à la MDA soit en l'orientant et l'accompagnant vers nos partenaires assurant les prises en charge dont le jeune peut avoir besoin.

**Ainsi, parmi les 1685 jeunes reçus en premier entretien, nous avons revus 81% d'entre eux (1365 jeunes) une ou plusieurs fois à la MDA**

Au vu de nos délais entre deux rendez-vous, une grande partie des nouvelles situations rencontrées en fin d'année n'ont probablement pas pu être revues une deuxième fois avant la fin de celle-ci – (148 nouvelles situations en novembre et 135 nouvelles situations en décembre).

Pour 51 jeunes (42 jeunes en 2023), il n'y aura probablement pas de suite après la réunion clinique, le 1<sup>er</sup> entretien ayant permis d'entendre leurs demandes. Ils sont invités à revenir librement s'ils le souhaitent mais aucune orientation spécifique (ni interne, ni extérieure) n'est a priori envisagée dans l'immédiat.

Pour 56 jeunes il sera proposé une réorientation vers une autre structure extérieure, soit environ 3,32% pour 2024.

Dans certaines situations, la proposition d'accompagnement en interne à la MDA et l'orientation extérieure pourront se réaliser concomitamment.

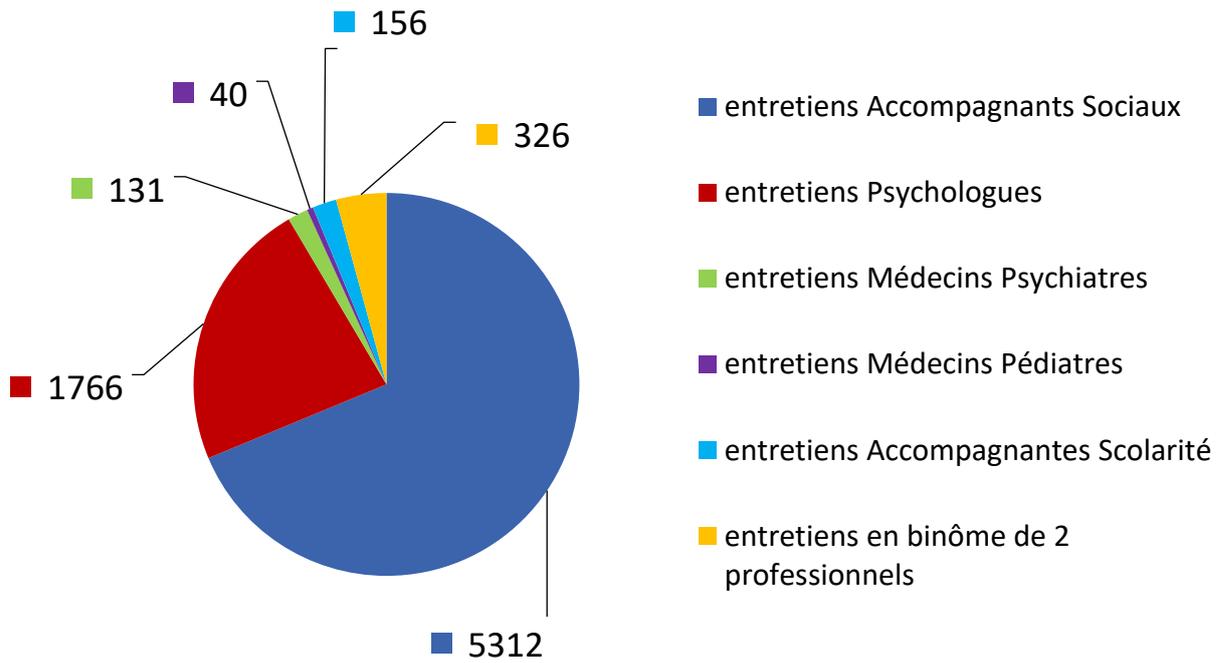
En résumé l'ensemble des entretiens réalisés se répartit comme suit :

- 7255 entretiens individuels dont 1676 nouvelles situations (premiers entretiens)
- 197 entretiens parents
- 246 entretiens famille
- 33 passage de relais pro

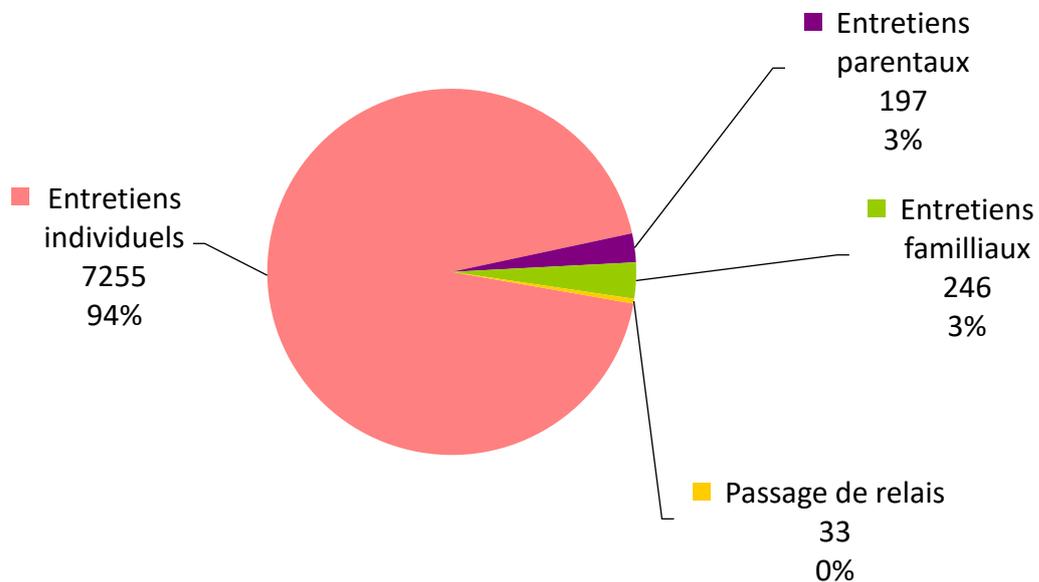
Le nombre d'entretiens par situation diminue un peu à 3,15 entretiens en moyenne sur 2024 (elle était de 3,4 l'an passé et 3,3 en 2022). Comme signalé précédemment, les moyennes d'entretiens sont plus importantes dans les antennes plus rurales.

Les délais de réponses aux demandes d'entretien, et notamment de premier entretien, restent toutefois plus importants que nous le souhaiterions par rapport à la temporalité adolescente et aux situations vécues.

## Entretiens par professionnels - 2024



## Types d'entretiens réalisés - 2024



### **3. Les groupes de paroles / ateliers à la MDA**

En complément des entretiens individuels, les professionnels de la Maison des Ados proposent aussi divers temps d'ateliers collectifs ou individuels pour les jeunes.

Il s'agit souvent de proposer aux ados, une forme d'expression différente, autre que le dialogue en face à face avec un professionnel lors d'un entretien.

Lors de ces temps en groupes (entre 2 et 8 jeunes le plus souvent), différents supports de médiation sont utilisés afin de faciliter les échanges, l'expression des ressentis, ou permettre de valoriser / renforcer les compétences propres à chacun. C'est aussi leur permettre parfois de retisser un lien social avec leurs pairs, dans un cadre où la bienveillance leur est garantie.

Ci-après quelques exemples de groupes réalisés en 2024 :

#### **Groupe Zen Ados :**

Le groupe Zen'ados a été proposé de mars à mai 2024 sur la permanence de Nort-sur-Erdre II a été coanimé par une accompagnante sociale et une psychologue. Le groupe est proposé aux jeunes anxieux et/ou en difficultés relationnelles. Les objectifs du groupe sont d'apprendre à mieux se connaître, développer les compétences psycho-sociales pour un mieux-être, diminuer les angoisses, nommer les émotions/besoins et pouvoir réutiliser les outils proposés.

Lors des séances, plusieurs médiations ont été utilisées : découpage/collage, jeux de sociétés pour parler des CPS, cartes des besoins... L'idée était de terminer les séances avec quelques outils pour se relaxer (cohérence cardiaque, respiration carrée...)

L'atelier s'est déroulé sur 5 séances, il a bénéficié à 2 jeunes de 13 et 14 ans déjà accompagnés par la MDA en entretiens individuels.

#### **Groupes Relaxation / Sophrologie :**

Groupes d'entraînement à la relaxation et activation mental/corps – Gestion du stress  
Animé par une intervenante extérieure, Sophrologue pour deux groupes sur le site Nantais.  
25 ateliers ont eu lieu à Nantes pour les 15-21 ans sur l'année, soit environ 45 participants.

Un autre groupe a été proposé sur Châteaubriant et Blain avec cette fois plusieurs séances indépendantes les unes des autres permettant à chaque jeune d'intégrer le groupe et de s'engager sur une ou plusieurs séances. Le choix d'un groupe ouvert correspondant davantage au fonctionnement de l'antenne MDA. Ce dernier est animé par l'accompagnante sociale diplômée en sophrologie sur l'antenne du Nord.

#### **Groupe « Super pouvoirs »**

Cette proposition sur l'antenne Ouest a permis aux jeunes de travailler sur le thème des « supers pouvoirs » (identifier les compétences propres à chacun). Il a abouti à la confection d'une planche de dessin, bande dessinée en bois pour décorer aussi l'espace d'attente.



#### **Groupe Blablaton :**

L'équipe de l'antenne Sud a pu renouveler cette proposition déjà expérimentée depuis plusieurs années (voir rapports d'activité précédents). En 2024 le groupe s'est composé de 7 participants en moyenne sur les 5 séances (9 jeunes se sont inscrits).

#### **Groupe d'affirmation de soi (Ancenis) et groupe « Debout » (Nantes)**

Groupe destiné aux lycéens qui rencontraient des difficultés relationnelles avec les pairs mais aussi avec les adultes de leur entourage.

- ✓ Les aider à prendre confiance en eux, en développant les compétences psycho sociales par la mise en lien d'apports théoriques et pratiques.
- ✓ Être plus à l'aise dans la relation à l'autre et permettre d'être plus à l'écoute de ses émotions et de celles de son entourage.

2 sessions ont été planifiées à Nantes : un premier cycle de 6 séances avec 7 jeunes et 1 autre en cours depuis novembre.

D'autres séances ont également été menées sur la permanence d'Ancenis.

### **Groupe TOTEM**

Le groupe de l'antenne Ouest, a permis à certains jeunes de réfléchir sur la notion de l'arbre. Une réalisation d'arbre à palabre commencée en 2023, permet aujourd'hui d'offrir sur l'antenne Ouest de la MDA, un support en salle d'attente, mur d'expression pour les ados et leurs parents. Individuellement, chaque jeune a pu préalablement s'expérimenter à construire son arbre et y présenter une partie de soi. Ce groupe s'est déroulé sur le territoire de Pontchâteau.

Arbre à Palabres



Proposition d'un autre cycle sur le territoire du Vignoble. Ce groupe à destination des « plus grands » est animé par l'accompagnante à la scolarité et utilise d'autres supports d'expression. Il a accueilli 5 jeunes sur 5 séances.

### **Groupe Activité Physique adapté et aisance corporelle :**

Les objectifs de ce groupe co-animé avec le Lab Sport (Maison Sport Santé à Saint-Nazaire) sont de permettre aux ados de reprendre attache "avec leur corps" (exemple d'ados accompagnés pour des TCA, une estime de soi dégradée, etc.) et de créer un parcours de retour vers l'activité physique à l'échelle nazairienne (lien avec l'UFOLEP, fédérations, etc.).

### **Groupe psychomotricité :**

Les cinq séances de ce groupe ont bénéficié à 5 jeunes ados sur l'antenne Sud de la MDA. La visée de ce groupe est de travailler les émotions, apprendre à prendre confiance en soi, savoir comment je fonctionne, ce qui peut me mettre en difficulté dans mon lien aux autres et m'outiller pour surmonter ces difficultés.

### **Groupe « GR 16-21 » :**

Atelier de remobilisation, développement de l'estime de soi, mise en relation avec nos partenaires professionnels / découverte des structures d'accompagnement à l'insertion : 4 séances / 3 jeunes. Groupe ouvert animés par 1 accompagnant social et l'accompagnante à la scolarité

### **Groupe Hirondelles**

Groupe transversal au Point Accueil Écoute Jeunes et à la MDA, il est coanimé par une psychologue de l'EPE et une la médiatrice familiale Parent-Ado. Les jeunes qui sont adressés dans ce groupe sont déjà reçu par le PAEJ ou la MDA pour l'instant.

Ce groupe s'adresse à des jeunes dont les parents sont séparés ou en instance de séparation. Les objectifs du groupe sont de leur permettre d'échanger entre pairs sur leur vécu, leurs ressentis. Ils abordent de nombreux aspects de leur vie, expriment leurs difficultés, mutualisent leurs ressources. La thématique de la famille est transversale à toutes les séances. Les jeunes s'expriment sur la séparation de leurs parents, parfois la recomposition familiale. Ce vécu commun contribue à un sentiment de reconnaissance entre eux qui favorise par la suite la prise de parole.

Environ 8 séances ont eu lieu en 2024 à Nantes pour 4 bénéficiaires.

### **Ateliers de socio-esthétique**

Plusieurs séances avec une socio esthéticienne (séances individuelles d'une heure chacune) ont été proposées pour 4 jeunes accompagnées à la MDA. Pour ces ateliers nous avons fait appel à des intervenantes extérieures.

À chaque fois, la socio esthéticienne s'est appuyé sur les souhaits des participantes. Les objectifs développés portaient sur : prendre un temps pour soi et soin de soi, Améliorer l'image de son corps, l'image de soi et l'estime de soi, porter un regard différent sur son corps et renforcer sa confiance en soi.



# ACCUEIL DES PARENTS, FAMILLE ET ENTOURAGE

## 1. Les entretiens parentaux et familiaux

Dans le cadre du projet d'accompagnement de l'adolescent, les parents et/ou les proches peuvent être reçus en entretien par un binôme de professionnels dans l'objectif de les aider à accompagner l'adolescent en difficulté.

Nous pouvons aussi les recevoir à leur demande.

En 2024, l'équipe de la MDA a réalisé **443 entretiens parentaux ou familiaux**.

**246 entretiens familiaux** (en présence du/des parent(s) avec l'adolescent).

Comme l'an passé, ces entretiens se font pour presque la moitié d'entre eux avec la mère.

Adolescent et son père	11,76%
Adolescent et sa mère	49,20%
Adolescent et ses 2 parents	35,83%
Adolescent et un autre membre de la famille ou proche	1,60%
Adolescent et un professionnel	1,60%

**197 entretiens que nous appelons parentaux** (hors présence de l'adolescent) ont également été réalisés.

Présence du père seul	15,74%
Présence de la mère seule	43,52%
Présence des 2 parents	32,87%
Autre membre de la famille	0,46%
Autre entourage (proche, professionnel)	7,83%

**Au total, les 443 entretiens parentaux ou familiaux**, représentent environ 6% des entretiens réalisés

## 2. Les groupes et actions pour les parents

Diverses proposition de groupes d'échanges et de lien basé sur les méthodes de thérapies communautaires intégratives (formats des rondes) ont pu se concrétiser en co animation avec des partenaires formés :

- 6 Temps de rencontre le samedi matin sur le site Nantais (28 adultes participants).
- Des groupes avec les partenaires des territoires Nord et Sud (voir pages suivantes).

## UN TEMPS 100% PARENTS (TERRITOIRE NORD)

Plusieurs groupes de paroles d'échanges et de liens ont été initiés sur le nord du Département, notamment à Châteaubriant et Derval entre 2021 et 2023. Cette proposition n'a pas retenu autant l'attention des parents qu'espéré pour plusieurs raisons : emplois du temps chargés, déplacements en soirée, tâches quotidiennes débordantes, difficultés à prendre du temps pour soi ou appréhension de croiser son voisin ou d'être jugé...

Néanmoins notre quotidien à la MDA nous montre chaque jour, que les parents sont demandeurs d'un espace pour évoquer leurs difficultés ou questionnements. Les collègues se sont interrogées sur le format proposé et ont souhaité organiser à nouveau en 2024 un cycle de soirées inspirées de la méthode thérapie communautaire intégrative à laquelle elles sont formées, mais en l'adaptant au public du territoire.

Quatre séances d'une heure et demie en soirée ont été proposées et ont réuni au total **15 personnes**.

L'objectif de ce groupe était de permettre aux parents de prendre un temps pour eux pour venir rencontrer, échanger avec leurs pairs. Autour d'une collation, nous leur avons permis **d'évoquer leurs préoccupations, leurs problématiques du moment**. Les animatrices du groupe étaient garantes du cadre, du déroulé de la séance et posaient les règles incontournables au bon fonctionnement dès le début. Cet espace invitait les participants à s'échanger des savoirs faire, des savoirs être qu'ils ont pu expérimenter avec leur enfant. L'idée était que chacun s'inspire des expériences des uns et des autres et repartent plus enrichis. « Le comportement de mon ado, la charge mentale du parent, la famille recomposée, le maintien des règles » sont quelques thématiques qui ont pu être abordées.

L'équipe a choisi de reconduire l'expérimentation en 2025 et de communiquer plus largement pour accueillir davantage de participants.

## GROUPES DE PARENTS : LA PARENT'AISE (TERRITOIRE SUD)

### La Parent'aise, un temps entre parents pour s'entraider, inventer des solutions et partager vos questions

Le groupe est animé par des professionnels (psychologues, éducateurs·trices et assistantes sociales) de la Maison des Ados et du Département de Loire-Atlantique. Ils sont là pour faciliter les échanges et garantir le respect de chacun.

Dans ce groupe, il n'y a pas d' « expert de l'éducation », mais chacun est « expert de son vécu » et peut apporter à tous. La première séance permettra de constituer le groupe et ses règles de fonctionnement. Chacun pourra aborder les problématiques qui le préoccupent et les thématiques abordées à chaque séance seront déterminées ensemble.

Il y a eu 3 séances de 2 heures en soirée, à l'espace des Solidarités du Loroux-Bottreau.



### La Parent'aise

Groupe de parole pour parents  
sur l'éducation de leurs enfants



# ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES

## **1. Le dispositif de Médiation Familiale Parents-Ados**

### **La MFPA de quoi s'agit-il ?**

La Médiation Familiale Parents-Ados a pour objectif d'apaiser les différends et de renouer le dialogue.

Ce temps privilégié permet à chacun de s'exprimer, en toute liberté, sur les origines des tensions et de trouver ensemble ce qui peut être mis en place pour que la situation soit plus satisfaisante pour tout le monde.

### **La MFPA pour qui ?**

La Médiation Familiale Parents-Ados propose aux parents et aux ados ayant des relations tendues, voire conflictuelles, de se rencontrer, en présence d'un tiers : la médiatrice.

Cette médiation concerne les ados (11-21 ans) déjà accompagnés à la maison des ados mais aussi ceux qui souhaitent directement entamer un processus de médiation.

### **La MFPA comment et Où ?**

Elle peut se démarrer à tout moment. Il suffit de contacter le secrétariat dédié à la MFPA pour prendre rendez-vous.

Le premier entretien dit « d'information » (EPI), sans engagement, peut se faire à Aigrefeuille-sur-Maine, Nantes, Nort-sur-Erdre, Pornic et Saint-Philbert de Grand Lieu. Il sera proposé d'en réaliser un avec l'ado, et un / deux autre(s) avec le ou les parents. Si les 2 parties sont convaincues, alors une première séance de médiation sera programmée. Une participation financière sera demandée du côté des parents. Le processus reste gratuit pour l'ado.

### **Les faits marquants pour la MFPA en 2024**

#### **○ La journée départementale médiation familiale**

Réflexion sur les messages à transmettre aux familles et aux partenaires

Choix d'actions de communication vers les étudiants, futurs travailleurs sociaux et le secteur sanitaire. Partage de nos pratiques

#### **○ Un réseau qui prend de l'ampleur**

Sollicitation de deux services de médiations (l'UDAF d'Angers et Linkiaa) pour présenter la MFPA et son fonctionnement au sein d'une MDA. L'un de ces temps de présentation a été coanimé avec un collègue médiateur de la maison des liens familiaux à Paris avec qui nous travaillons ponctuellement.

Ces demandes d'échange et de réflexion commune tendent à démontrer que la médiation familiale parents adolescent à la MDA est repérée par les services du département et perçue comme une ressource par les médiateurs et leurs services sur cette thématique spécifique.

**En 2024, 165 entretiens préalables d'informations ont été proposés, (Au total, 187 personnes reçues : (111 adultes et 76 ados). In fine, 36 processus de médiations ont été entamés / validés, ce qui représente environ 75% des familles reçues en EPI.**

## **2. Le Groupe de paroles de Parents d'Ados suivis pour TCA**

Il s'agit d'un groupe initié par des professionnels de l'équipe de Médecine de l'Adolescent du CHU de Nantes et de la Maison des Ados à destination des parents de jeunes souffrants de Troubles du Comportement Alimentaire (TCA).

Ce groupe est ouvert aux parents dont l'enfant est hospitalisé, à temps plein ou en HDJ, dans le service de pédiatrie du CHU.

Il est animé par deux professionnels, pédiatre du CHU et psychologue de la MDA, formés à la prise en charge des TCA, Il se réunit une fois par mois à la MDA (importance de cet accueil dans un lieu neutre, différencié de celui de la structure de soins des ados concernés).

Ce groupe de parole vise à diminuer les ressentis d'isolement, d'impuissance, d'injustice et de culpabilité, en facilitant le partage entre pairs, de l'expérience d'être parent d'un enfant souffrant de TCA.

Il aide les participants à mieux comprendre la codépendance familiale, souvent présente dans les pathologies addictives, ici comportementale, pour mieux la prévenir et y faire face,

Il permet au parent de « retrouver du souffle », de « respirer » dans le groupe, pour s'autoriser à nouveau, à « penser à lui » et mobiliser ses ressources, soutenu et accompagné dans un espace bienveillant qu'il participe à co-construire,

Enfin, il permet d'enrichir ses ressources de celles de l'expérience et du vécu des autres parents.

Depuis 2014, le partage et la solidarité entre parents se transmettent d'une année à l'autre. Les parents dont l'enfant va mieux, tiennent à venir passer le relais de façon encourageante et bienveillante aux parents plus récemment arrivés.

Une dizaine de séances ont permis d'accueillir jusqu'à 4 parents par séance.

### **3. Les permanences juridiques du barreau de Nantes**

La Maison des Ados accueille depuis son ouverture en 2007 une permanence hebdomadaire pour les mineurs et leurs parents un après-midi par semaine de 14h à 17h.

Cette permanence existait à la Maison des avocats avant la création de la MDA. Elle est toujours assurée par les avocats du barreau de Nantes, qui interviennent par roulement à la MDA.

Il s'agit de consultations gratuites d'orientation juridique durant lesquelles les jeunes peuvent venir rencontrer un avocat avec ou sans rendez-vous pour toutes les questions qu'ils pourraient se poser. Le contenu de ces entretiens est confidentiel.

Suite aux constats réalisés lors d'une rencontre en juillet 2024 entre le bâtonnier du Barreau de Nantes, une avocate intervenant régulièrement sur cette permanence, et des salariés de la MDA il a été décidé de réajuster les modalités d'organisation de cette permanence.

Cette permanence, bien que la seule sur l'ensemble du département de Loire-Atlantique qui soit dédiée aux mineurs, est assez peu sollicitée, une nouvelle communication adaptée semblerait utile et va être proposée dans les prochains mois.

Cette permanence dans les locaux de la MDA sera maintenue uniquement pour les ados (11-21 ans). Les parents peuvent accompagner leur enfant mais ne seront pas reçus. Les autres possibilités de consultations gratuites leurs seront alors présentées (notamment les bons pour une consultation en cabinet ou les Points d'Accès aux Droits).

Il est également validé que les deux structures s'inviteront réciproquement pour proposer une présentation rapide et une valorisation de cette permanence lors de leurs assemblées générales respectives.

**PARTIE III :**  
**AXE CLINIQUE**  
**DE RÉSEAU**



# PRÉVENTION ET PROMOTION DE LA SANTÉ

## 1. Ateliers autour des Compétences Psychosociales pour les ados

Nos différentes interventions en prévention/promotion de la santé s'inscrivent dans la définition de la santé par l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) :

**« La santé est un état de complet bien-être physique, mental et social, et ne consiste pas seulement en l'absence de maladie ou d'infirmité. »**

Les interventions s'appuient sur la conception de la promotion de la santé définie par la charte d'Ottawa :

**« La promotion de la santé a pour but de donner aux individus davantage de maîtrise de leur propre santé et davantage de moyens de l'améliorer. Pour parvenir à un état de complet bien-être physique, mental et social, l'individu, ou le groupe, doit pouvoir identifier et réaliser ses ambitions, satisfaire ses besoins et évoluer avec son milieu ou s'y adapter. La santé est donc perçue comme une ressource de la vie quotidienne, et non comme le but de la vie ; c'est un concept positif mettant l'accent sur les ressources sociales et personnelles, et sur les capacités physiques. »**

Depuis son ouverture et ses premières interventions sur ce registre, la MDA propose ces interventions à partir de la notion de « Prendre soin de soi » et intervient :

- en accompagnant la mise en œuvre de projet partenariaux destiné aux ados ;
- en animant des ateliers auprès des ados afin de développer ou renforcer leurs compétences psycho-sociales (CPS), leurs capacités à prendre soin d'eux-mêmes.

Pour l'année 2024, plus de **600 ados** ont été concernés par ces différentes actions sur les différents territoires d'intervention de la MDA, (en forte majorité dans un cadre d'établissements scolaires). Le tableau suivant récapitule les accompagnements de projet réalisés par la MDA (seul ou en collaboration avec d'autres partenaires) :

PROJETS À MOYEN ET/OU LONG TERME		
Territoire Nantes agglomération		
Collège Allende, Rezé	Éduquer à la, Vie Affective et Relationnelle, et à la Sexualité (Programme EVARS)	120 élèves, classes de 4 <sup>ème</sup>
Grafipolis	Ateliers sur la Santé Mentale	3 groupes x 1h30 45 jeunes
ADAES	Présentation de la MDA et stratégies d'adaptation - réparation pénale	Une vingtaine de jeunes sur l'ensemble des groupes
Mission Locale	Atelier autour de l'Estime de soi	2 séances x 2h 9 jeunes de la mission locale
Collège Rutigliano	Bien vivre ensemble au collège	8 séances x 1h 14 élèves

Collège Debussy	Ateliers Sac'Ados	8 séances d'1h x 2 groupes 16 élèves
FAL 44	Ateliers « Aller vers les autres »	2 séances x 2h 3 jeunes
Lycée Clémenceau Nantes	Sensibilisation sur le harcèlement	Programme d'ateliers qui a concerné 288 lycéens
<b>Territoire Sud</b>		
Collège Auguste Mailloux Loroux-Bottreau	Intervention sur la Vie affective et sexuelle	82 élèves de 3ème 6 groupes
Collège Andrée Chedid, Aigrefeuille sur Maine	Vivre ensemble	12 élèves
Collège Lamoricière	Ateliers « Bien vivre à Lamo »	3 séances d'1h + 1 demi matinée pour 19 élèves
Collège Condorcet, St Philbert de Grandlieu	Ateliers autour des Compétences psycho sociales	175 élèves de 6 <sup>ème</sup> et 5 <sup>ème</sup> 16 groupes
Lycée Aimé Césaire	Rondes Rebon'Dire (TCI)	1 ronde ouverte, 20 lycéens
<b>Territoire Nord</b>		
Collège E Camara, Treillières	Stratégies d'adaptation face aux situations stressantes	2 séquences d'1h30 x 2 groupes, soit au total 22 élèves de 4eme
Collège I. Autissier, Nort sur Erdre	Ateliers : Bien vivre ensemble	2 Cycles de 6 séances x 1h 2 groupes de 12 élèves de 6ème
<b>Actions plus ponctuelles</b>		
Sensibilisation à la santé Mentale et aux CPS, auprès des services civiques, Saint-Nazaire		
Sensibilisation à la Santé Mentale, Lycée Saint-Félix à Nantes, élèves de seconde		
Sensibilisation à la Santé Mentale, Daniel Brottier, Bouguenais		
Rallye Escal'Ado (espace jeune), pour que les jeunes connaissent les ressources du territoire, Saint-Nazaire		
Participation à un rallye des délégués, Organisé par la FAL 44		
Participation à un rallye citoyen, ville de Châteaubriant, 460 élèves de 6ème		

Participation à un rallye citoyen, Lycée Camille Claudel Blain, 20 délégués de classe de 2nde
Parcours de découverte des structures médico-sociales (dans le cadre des stages de seconde) avec le CIO, Saint Nazaire
Présentation de la structure aux élèves (Collège la Durantière, Nantes)
Présentation de la structure aux élèves (Daniel Brottier, Nantes)
Présentation de la structure aux élèves (Collège l'Immaculée, Clisson)
Présentation de la structure aux élèves (Lycée la Colinière, Nantes)
Forum Santé – Collège Helder Camara, Treillères

Les rondes TCI (« Rebon'dire ») pour les ados sont aussi proposées à la MDA de Nantes le mercredi après-midi, une fois par mois : groupe ouvert, sans inscription. 7 séances 22 adolescents. Ces groupes ont été temporairement suspendus à partir de septembre, ils reprendront en 2025.

# PHARE ET BALISES

Initié à partir de l'antenne Ouest de la MDA en 2020 en partenariat avec le Centre Hospitalier de Saint-Nazaire, Phare et Balises a évolué en 2024 pour devenir un dispositif départemental.

Les objectifs de Phare et Balises demeurent de :

- ✓ Sensibiliser sur les sujets de l'adolescence (prévention suicide, vie affective, question de genre, mal-être, addictions, etc.).
- ✓ Partager nos connaissances du réseau de l'adolescence et créer des « ponts » pour améliorer les accompagnements.
- ✓ Offrir des espaces de réflexion et de soutien aux professionnels face à des situations complexes.

Les demandes à l'échelle de la Loire-Atlantique auprès d'institutions comme le Département ou des associations d'éducation populaire se sont développées.

Cette année le Département de Loire-Atlantique a par exemple sollicité la MDA dans le cadre de Phare et Balise pour des sensibilisations auprès d'agents du Département, d'une part pour les animateurs sportifs de l'ensemble du département d'autre part pour les agents des collèges à l'échelle des délégations de solidarités.

Dans le tableau ci-après quelques exemples de sollicitation au niveau départemental :

Structure / Institution	Projet pour jeunes ou pros ?	Objet de la sollicitation	Temporalité	Intervenants mobilisés	Lieu
ADAES 44	Projet en direction des Éducateurs	Point d'actualité sur le cadre d'intervention, acquisition de connaissances sur la confidentialité des échanges en entretien d'accueil-orientation, mise en œuvre et limites de l'anonymat et de la confidentialité	Une journée d'intervention (7h)	un psychologue et un accompagnant social MDA	
Département de Loire-Atlantique	Service Animation Sportive Départementale	L'évolution du comportement des enfants (7/14 ans, sachant que le public des 7/10 ans est le plus représenté à l'animation sportive) La posture d'un éducateur face aux changements de comportements et de relations, que ce soit vers les enfants ou vers les parents.	Une journée d'intervention (7h)	un psychologue et un accompagnant social MDA	Ancenis
ODPE	Professionnels de l'ODPE	Les adolescents aujourd'hui, en Loire-Atlantique (comment vont-ils ? quels sont leurs désirs ? Vers quoi se dirigent	3h d'intervention	un psychologue MDA	Nantes

		leur vitalité ? Quelles sont leurs principales préoccupations, leurs difficultés ? Que disent les parents qui font appel à la MDA ?).			
Francas	Animateurs jeunesse	Les nouveaux sujets adolescents (genre, violences, harcèlement, etc.)	½ journée d'intervention	le directeur et un accompagnant social MDA	Nantes

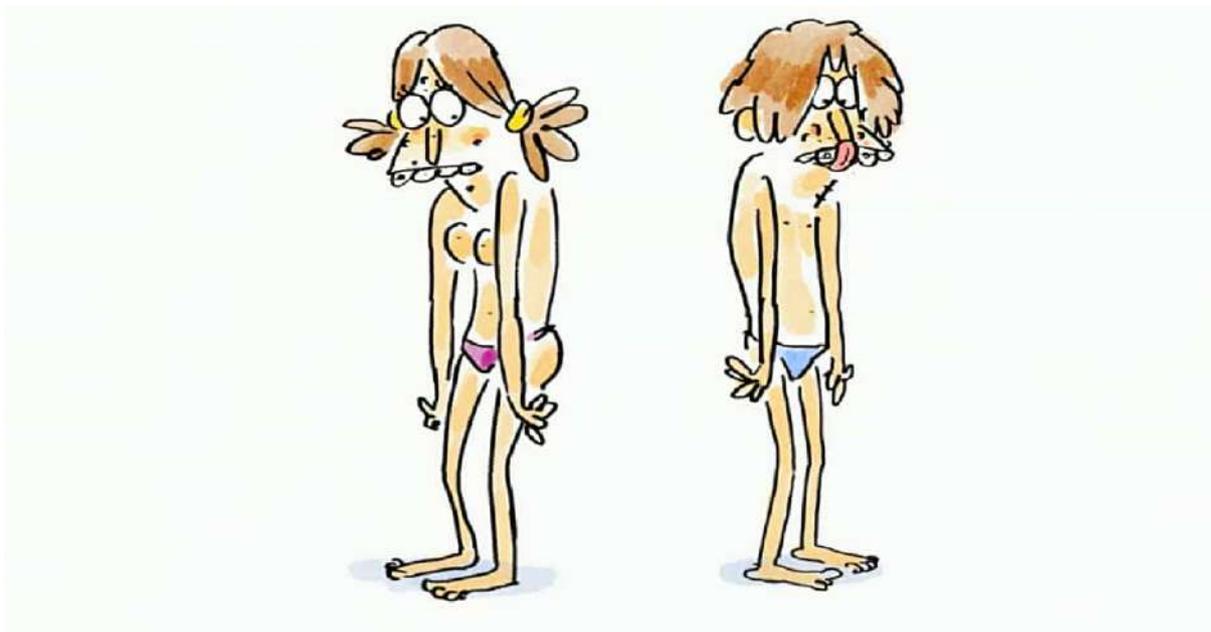
## LA FORMATION AUPRÈS DES FUTURS MÉDECINS

En octobre 2024, la MDA est intervenue à la faculté de médecine auprès d'environ 50 internes de dernière année qui se destinent à la médecine générale. L'intervention coconstruite avec des professeurs associées du Département de Médecine Générale de l'Université de Nantes avait plusieurs objectifs d'apprentissage tels que :

- L'organisation d'une consultation avec un adolescent (poser le cadre, élargir le motif de consultation, programmer le suivi dans un délai adapté à la gravité de la situation...).
- Le repérage du mal-être chez l'adolescent-e.
- L'expérimentation d'outils permettant de favoriser l'échange et le déroulé de la consultation.
- L'acquisition de connaissances sur les sujets qui concernent spécifiquement l'adolescent (la puberté, les enjeux relationnels et de communication parents/adolescents, le refus anxieux scolaire, les troubles du comportement alimentaire, les conduites à risque, la notion de danger concernant les mineurs...)
- La connaissance des partenaires et des lieux ressources sur le territoire afin d'apporter une réponse adaptée en termes d'orientation des adolescents et/ou de leur famille.

Ces différents points ont été abordés par Charlotte Grafeuille, médiatrice familiale, Marylène Caquard et Sylvie Lacroix, pédiatres et Emilie Forestier, éducatrice spécialisée au travers :

- D'une présentation exhaustive du fonctionnement de la MDA et de la médiation parents-adolescents.
- De la mise en situation sous forme de saynètes et de vignettes cliniques.



## **PARTENARIAT AVEC L'INSTITUT DE SOINS INFIRMIERS DE CHATEAUBRIANT**

Nous sommes intervenues pour la 2ème année consécutive auprès des étudiants de 2ème année à l'Institut de Soins Infirmiers de Chateaubriant au mois d'octobre 2024.

Cette intervention est à la fois sur l'axe de Phare et Balises, à destination de futurs professionnels mais également sur l'axe de la prévention et promotion de la santé.

En effet, certains étudiants sont encore dans la tranche d'âge de la MDA et d'autres, parents d'ados.

L'objectif principal de notre intervention était d'aborder l'adolescence, le repérage du mal être à l'adolescence.

L'objectif secondaire était d'évoquer et de partager notre expérience sur la posture professionnelle. Suite aux échanges et retours des formateurs de l'IFSI, nous avons convenu d'amener la thématique autour de la gestion du stress, afin de les amener à réfléchir et prendre conscience de leur posture professionnelle. Nous leur avons proposés d'expérimenter des outils en lien avec la sophrologie. Il s'agissait d'outils qu'ils pourraient ensuite s'approprier dans leur vie personnelle et leur pratique professionnelle.

## LA SENSIBILISATION AUPRÈS DES AGENTS DES COLLÈGES

**Le Département a sollicité la Maison des Ados pour intervenir dans une journée de formation proposée aux agents des collèges sur les différentes délégations du Département.**

Évaluant quotidiennement auprès des élèves, les agents de collèges sont également des acteurs à part entière de la communauté éducative et leurs missions font parties intégrantes du projet d'établissement pour le bien-être des élèves. Pour autant, le public adolescent/ collégiens, nécessite de la part des adultes « accompagnateurs » une posture professionnelle spécifique à laquelle ne sont peu, voire pas, sensibilisés les agents techniques. Dès lors, l'organisation de ces rassemblements à l'échelle d'une délégation paraît pertinente pour expérimenter un temps qui permet à la fois l'apport de connaissances théoriques sur le développement des adolescents, mais aussi l'échange autour d'expériences d'interactions avec les jeunes, vécues dans le cadre professionnel. C'est également l'occasion de porter un regard attentif à la problématique du mal-être adolescent et d'outiller les agents sur le repérage d'éventuelles situations de souffrance et l'attitude à adopter en réponse.

### **Les objectifs de l'intervention :**

- Faire connaître l'activité de la MDA
- Apporter des connaissances sur l'adolescence et sensibiliser au repérage des situations de mal-être
- Partager les pratiques pour ajuster la posture professionnelle

Associant des temps d'apports plus théoriques et des ateliers de travail en sous-groupes, sur environ une demi-journée, il a été proposé une sensibilisation à la santé mentale des ados et présentation des structures / rappel des ressources disponibles pour orienter en cas de besoin ou alerter sur une situation.

Le 28 février 2024, deux interventions ont été réalisées le même jour auprès de 50 agents des 4 collèges d'Ancenis d'une part et auprès des 60 agents de 5 collèges pour le bassin du Vignoble d'autre part, le même jour, par deux accompagnants sociaux sur chacun des territoires.

Une autre sensibilisation le 24 avril 2024 par un accompagnant social et la coordinatrice MDA de l'équipe de Nantes pour 45 agents des collèges de la délégation de Nantes ;

Et enfin une dernière le 23 octobre 2024 pour d'autres agents sur le Pays de Retz.

# LES GROUPES RESSOURCES

## 1. Fonctionnement et organisation

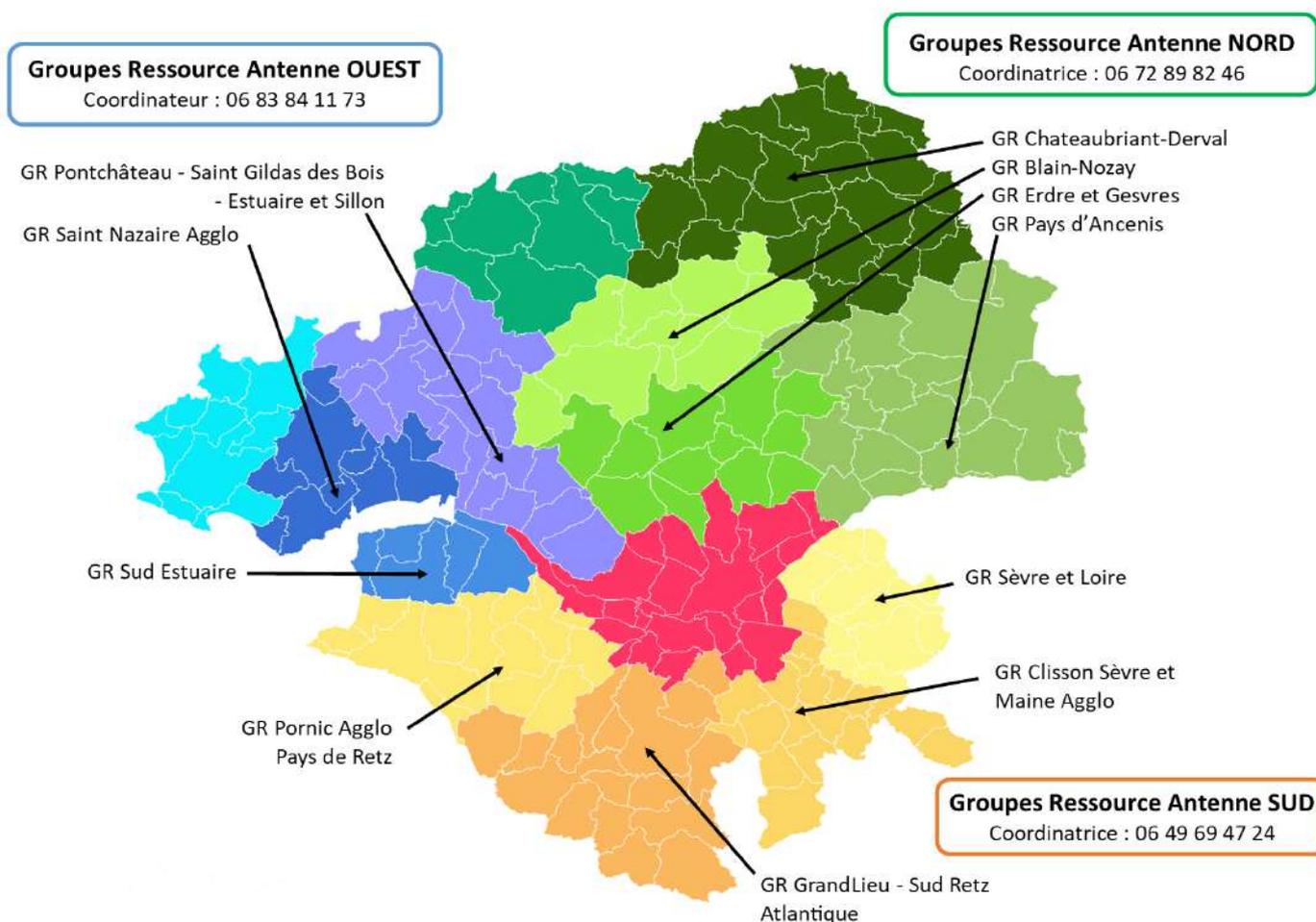
Les Groupes Ressource sont des espaces de réflexion, constitués de professionnels locaux (échelle de la communauté de communes), issus de différents champs (enseignement, soin, animation, protection de l'enfance et protection judiciaire de la jeunesse, social, insertion et prévention).

En lien avec les changements de sectorisation de nos partenaires et les nouveaux découpages territoriaux (protection de l'enfance notamment) plusieurs équipes de professionnels ont bougé au niveau départemental.

Les deux groupes de Pontchâteau-Saint-Gildas et celui d'Estuaire et Sillon ont fusionné au cours de l'année, ainsi que ceux de Pornic Agglo et Cœur Pays de Retz, ramenant à 12 le nombre de Groupes Ressources de la Maison des Ados actuellement en place sur la Loire-Atlantique.

Aussi la constitution des groupes ressources précédents a pu évoluer dernièrement, incluant également l'arrivée de nouveaux professionnels et le besoin d'actualisation, voire de nouvelles formations pour les membres

Les professionnels qui s'impliquent dans ces temps d'échanges autour de situation cliniques, apprécient en outre de ces rencontres qu'elles contribuent activement aux dynamiques territoriales. Aussi même lorsqu'aucune situation n'est présentée sur un groupe, ces rencontres viennent nourrir le partenariat dans le réseau et permettent le partage de réflexions sur des thématiques ou des actualités.



## **2. La formation des membres**

Un cycle de formation remanié a été mis en œuvre sur les années 2023/2024. Ce cycle a été repensé de la manière suivante :

- **1ère journée organisée par territoire (Ouest, Sud, Nord)**
  - o Objectifs : favoriser l'interconnaissance, dépasser les représentations liées au métier de chacun, comprendre le cadre et le fonctionnement d'un groupe ressources.
  
- **2ème journée organisée au niveau départemental**
  - o Objectifs : connaître les nouvelles données sur le mal-être des ados afin de mieux le repérer, sensibiliser à l'approche systémique dans une démarche de réflexion partagée.
  
- **3ème journée organisée au niveau départemental pour les membres ne participant pas à la formation « évaluation de crise » via la DSDEN**
  - o Objectifs : évaluer le potentiel suicidaire. En accord avec l'ARS, cette journée reprend les éléments de la formation Sentinelle.

### **99 ont été membres formés en 2023 et 2024.**

Cela concerne diverses structures : Personnels des collèges et lycées de l'Éducation Nationale (infirmière, psychologue, CPE), Enseignement privé (RVS, Psychologue), MFR, CFA, CMP, CSAPA, IFAC, EDS du Département, ASE, Animation jeunesse, Information Jeunesse Missions Locales, Prévention spécialisée.

Perspectives :

Chaque année le dispositif Groupes Ressource accueille des nouveaux participants. Cela nécessite l'organisation de temps de « formation/sensibilisation » réguliers. En 2024 nous avons revu l'organisation de l'accueil des nouveaux membres. Nous mettrons cette organisation en œuvre en 2025.

Le temps d'accueil et de sensibilisation se fera désormais sur 2 jours.

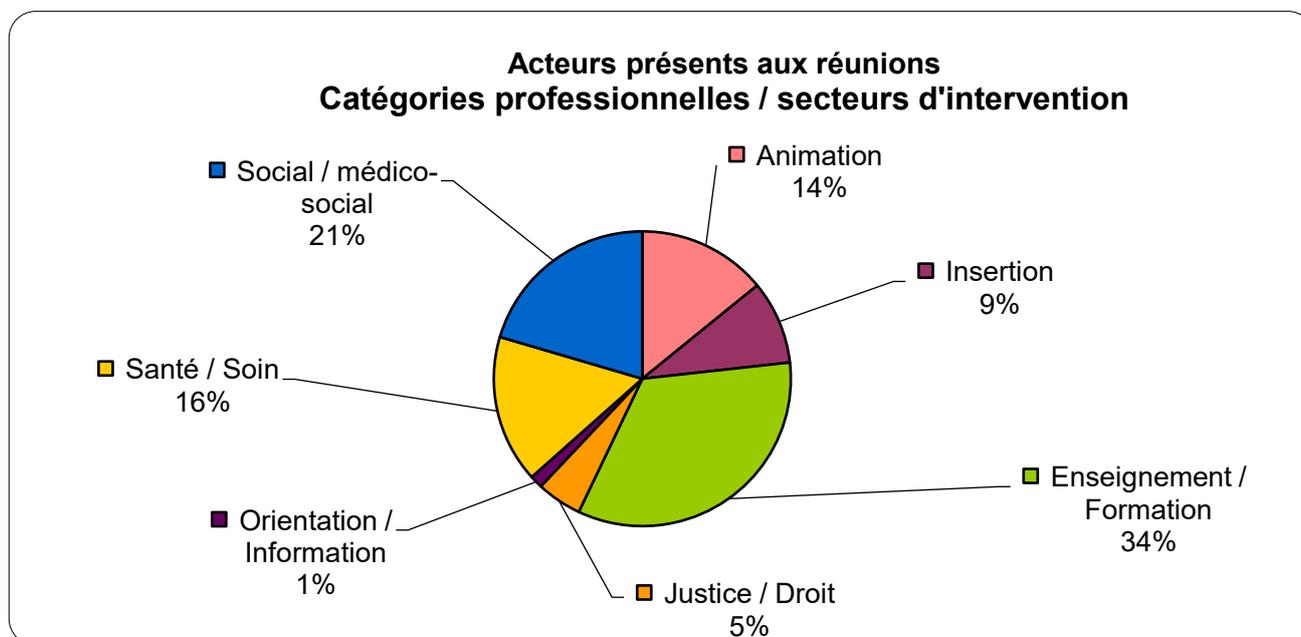
- Une première journée sur la modèle adopté en 2024 à savoir à l'échelle de chaque antenne,
- Une deuxième journée sur l'intérêt de travailler en réseau dans les groupes ressources et sur les représentations que nous avons des métiers des partenaires.

## PARTIE IV : AXE RÉSEAU



# ACTIVITÉ DE RÉSEAU

Dans ses missions initiales, la MDA anime, coordonne ou participe à de nombreuses actions dites « de réseau » : réunions, groupes de travail, préparation de projets, visites, conférences, formations ...



## **1. Accueil de professionnels à la MDA, découverte et présentations de structures**

La MDA organise chaque année avec les professionnels ou futurs professionnels (étudiants/stagiaires) qui le demandent des temps de découverte et de présentation réciproques de structures.

En 2024, sur l'ensemble des 4 équipes du département, **44 visites** ou présentations générales de la MDA ont pu se réaliser : **200 professionnels** ou futurs professionnels ont été concernés.

Ce partenariat, essentiel à la bonne connaissance mutuelle de nos structures, permet également de **dégager des problématiques émergentes** en échangeant sur ce que nous nommons **des « signaux faibles »**. **Ces réflexions partagées** peuvent se concrétiser par des groupes de travail et la mise en place de temps de « formation », journées d'études ...

En outre, cette année, la MDA a mis en place des « portes ouvertes ». Ces événements ont eu lieu au mois d'octobre 2024, environ 200 professionnels ont poussé la porte à l'occasion de ces événements.

## **2. Groupes de travail, groupes de réflexions et animation de réseau**

### **Groupes de travail permanents animés par la MDA**

#### **Groupe Santé des Ados du territoire de Saint-Nazaire**

Pour rappel, Les objectifs du Groupe Santé des Ados (GSA) sont de favoriser une connaissance entre institutions et de permettre des échanges interprofessionnels sur l'actualité de chacun, de confronter les pratiques des uns et des autres et de partager des réflexions sur des situations qui mettent les institutions en situation d'impasse. Ces temps de rencontres permettent à de nouveaux acteurs de venir se présenter, mieux se connaître et parler des perspectives de mise en lien avec le réseau.

En 2024, il y a eu 3 rencontres de ce groupe lors desquelles les sujets suivants ont été abordés :

- Présentation du festival de l'« Aller Ver s », par l'association « A vos soins »,
- Présentation du groupe « Les Ricochets » à destination des parents avec les techniques des rondes de thérapies communautaires intégratives;
- Mise en place d'ateliers et de consultation par Cesame 44 pour les jeunes ayant des parcours d'Exils,
- Présentation des Ambassadeurs en Santé Mentale et du dispositif Respir'Action de Linkiaa.

Par ailleurs, des membres et partenaires du Groupes Santé Ados se rassemblent tout au long de l'année pour préparer un temps fort sur la notion de « Parcours à l'adolescence ». Ce temps aura lieu sur l'année 2025.

### Autres groupes de travail réguliers auxquels la MDA participe

Les équipes de la maison des ados s'inscrivent dans les réflexions du réseau local et les groupes de travail organisés par ou avec les professionnels de leurs territoires. Voir les détails en annexe dans les résumés par territoire.

Pour rappel, la MDA participe aussi toujours à différents groupes de travail départementaux et notamment :

- Le Projet territorial de santé mental et le GCSMS « Parcours en santé mentale »
- Le Comité Départemental d'Éducation à la Santé, à la Citoyenneté et à l'environnement
- Le Groupe santé mentale de la Conférence Régionale de la Santé et de l'Autonomie
- La commission départementale de lutte contre la prostitution, le proxénétisme et la traite des êtres humains aux fins d'exploitation sexuelle de la Préfecture.
- Le groupe de travail Situations complexes du PTSM
- Dispositif de Lutte contre la prostitution des mineurs
- Comité de pilotage SNU
- Comité de pilotage et comité technique national des Ambassadeurs en santé mentale
- Comité Local d'Aide aux victimes
- etc

#### **Groupe de travail « Déstigmatisation » PTSM**

La participation de la MDA à des groupes de travail dans le cadre du Projet Territorial en Santé Mentale a permis de mettre en avant :

- Formations inter-institutionnelles de professionnels aux Premiers Secours en Santé Mentale
- Séminaire mettant en avant les dispositifs appui-ressources en santé mentale : « Si on prenait le temps de penser ? Situations complexes : croisons nos regards »

#### **Rencontres avec les équipes des CMP sur les territoires**

Régulièrement les équipes de la MDA rencontrent celles des CMP sur différents territoires afin de réfléchir ensemble aux situations conjointement accompagnées. L'objectif est de partager aussi les actualités/information des équipes afin de favoriser les liens entre les professionnels et fluidifier/coordonner les parcours de soin possibles pour les ados rencontrés.

## LES TEMPS FORTS DE L'ANNÉE EN IMAGES

Séminaire interne à Terre d'estuaire (13 et 14 juin 2024)



Des portes ouvertes le 2 octobre 2024

Equipe Sud sur le Site Saint Philbert de Grand Lieu



Site Nantais, rue Videment



La journée régionale des MDA : « Travailler autour du corps en Maison des Ados »





**PARTIE V :**  
**AXE VEILLE / OBSERVATION /**  
**EXPÉRIMENTATIONS**



# JOURNÉES D'ÉTUDES, SÉMINAIRES ET AUTRES FORMATIONS

## 1. Participation à l'organisation d'évènements avec les MDA de la région Pays de Loire pour le réseau des professionnels de l'adolescence

Deux webinaires pour les professionnels organisés localement avec les instituts de formation en travail social, et diffusé simultanément en ligne pour les autres départements.

- « **Sport et activité physique des ados** » avec Pierre CAILLAULT Charles GIGNON, professionnels de la Maison Sport Santé et la SRAE Nutrition le 11/04/2024
- « **Les secrets de Famille** » en octobre avec Claudine COMBIER le 14/10/2024

Deux conférences pour les parents organisées en présentiel à Angers et diffusées en ligne

- « **Comprendre son ado pour mieux communiquer** », Christine Cannard, psychologue clinicienne et docteur en psychologie (INSERM), le 14/11/2024
- « **Se séparer à l'adolescence, se séparer pour grandir** », Jocelyn Lachance, sociologue de l'adolescence, le 6/6/2024

Une journée territoriale de la SFSA sur le thème « **La place de la confidentialité dans l'accompagnement des ados** » le 12/11/2024

Une journée régionale des MDA le 19/09/2024 « **Le corps en MDA** »

## 2. Les formations suivies par l'équipe

La MDA permet à ses équipes d'enrichir leurs compétences par la possibilité de se former et/ou assister à des journées d'étude, congrès ou séminaire. Les problématiques adolescentes contemporaines et leurs évolutions rapides nécessitent cette vigilance de formation/ sensibilisation. Pour rappel, les anthropologues nous disent qu'une génération d'ados aujourd'hui dure moins de 5 ans...

Formations Individuelles		
Aix en Provence	Avril 2024	Médiation formation accompagnement - Qualiopi Marianne Souquet
Nantes	Année 2024	TCC module 2 - Association Française de Thérapie Comportementale et Cognitive (AFTCC)
Visio	Année 2024	Médiation artistique - SPIRIE Formation
Nantes	Janv. à avril 2024	Niveau 2 "Génogramme" - FORSYFA

Nantes	Année 2024	Formation à l'approche systémique 2er cycle – FORSYFA
Nantes	Année 2024	2 Formations à l'approche systémique 1er cycle – FORSYFA
Nantes	Avril 2024	Les bases des connaissances en matière de violences sexuelles – SVS 44
Nantes	Avril 2024	Sensibilisation aux pathologies duelles : Psychotraumatisme et Addictions, apports théoriques et accompagnement pratique – CHU Nantes
Nantes	Novembre 2024	Formation éduquer à la vie affective et sexuelle auprès d'un public d'ados et de jeunes adultes - IREPS
Nantes	Année 2024	Formation initiale EMDR niveau 1 - EDEPHE
Nantes	Année 2024	Master 2 Droit Social et Management des Ressources Humaines – Université Nantes
<i>Formations en équipe</i>		
Nantes	Mai 2024	Congrès Pédiatrie 2024 - Société Française de Pédiatrie
Paris	Mars 2024	Journée Nationales SFSA - SFSA
Angers	Novembre 2024	La place de la confidentialité dans l'accompagnement des ados – SFSA
Angers	Novembre 2024	Formations "Intervenir auprès des ados" et "Intervenir auprès des parents" – E-enfance
Nantes	Mai 2024	Journée TCA – CHU Nantes
Angers	Juillet 2024	L'usage du numérique des jeunes pour les accompagner – E-enfance
Lyon	Juin 2024	Les Assises de la Protection de l'Enfance "Les Adolescents en protection de l'enfance : mieux comprendre ce qui se joue, mieux soutenir "
Les Sables d'Olonne	Novembre 2024	Colloque régional du psychotrauma – CRP
St-Nazaire	Octobre 2024	Festival aller vers – A vos soins
Nantes	Décembre 2024	Formation Intervention de crise suicidaire – CHU Nantes
Nozay	Mai 2024	Formation incendie "sensibilisation à la première intervention" - Eurofeu
St-Nazaire	Juillet 2024	Formation incendie « Évacuation » - Eurofeu
Nantes	Mars – Avril 2024	Formation Sauveteur secouriste du travail – ASM Consultant

### **3. Des temps de « cliniques communes »**

Environ deux fois par an, l'ensemble des 4 équipes de la MDA de Loire-Atlantique se réunit lors de ce que nous nommons « cliniques communes » afin d'échanger sur une thématique ou des situations choisies parmi celles reçues à la MDA. L'objectif est d'approfondir les connaissances des structures ressources ou accroître les compétences des uns et des autres, en se basant sur des partages d'expériences et de réflexions partagées.

En 2024, nous avons eu une présentation du dispositif Régional Vigilans et des ressources sur la prise en charge des idées suicidaires et tentatives de suicide (3114 ...) avec notamment le circuit d'information, au niveau régional, à la suite de la révélation du passage à l'acte d'un ado ...

### **4. Des interventions à la demande de partenaires**

La Maison des Ados peut intervenir à la demande de partenaires lors de colloques, séminaires locaux ou nationaux pour partager ses expériences.

En 2024 la Maison des Ados a par exemple participé :

- Au rapport et au colloque du CESER Pays de La Loire « Je ne décroche pas, je me construis ! »
- A la table ronde lors de la journée nationale des adhérents de l'ANMDA sur le sujet "Pour demain, un réseau de Maisons des Adolescent·e·s, avec les jeunes, pour leur santé"
- A la table ronde de la Ville de Saint-Nazaire dans le cadre du Projet Éducatif Global sur « la santé, le bien-être des jeunes ».
- Etc ...

# LES EXPÉRIMENTATIONS

## 1. Les Ambassadeurs en santé mentale (ASM)

*Ce projet est co-porté avec Unis Cité et Solipsy*

Les ASM sont des jeunes entre 16 et 25 ans en service civique, formés et accompagnés aux questions de santé mentale, qui interviennent gratuitement auprès d'autres jeunes pour notamment sensibiliser et échanger librement sur les sujets de santé mentale.

La Maison des Ados contribue à ce projet à la fois à Nantes et à Saint-Nazaire dans un partenariat étroit avec Solipsy et Unis Cité.

À Nantes, une psychologue de la Maison des Ados propose de l'Analyse de Pratiques aux ASM (3 à 4 séances) et une coordinatrice en prévention promotion de la santé les accompagne sur l'animation pédagogique de leurs séances (outils, positionnement).

À Saint-Nazaire la Maison des Ados coordonne le dispositif qui a été initié depuis septembre 2024. Ce sont 7 jeunes volontaires qui interviennent dans les structures (établissements scolaires, FJT, etc.) dans une démarche de pair-à-pair.

## 2. NOMADDO

*Ce dispositif est copiloté par les Apsyades et la Maison des Ados*



### Constats :

Des jeunes en difficulté avec des conduites addictives venant peu en consultation et ce, même lorsqu'il y a une orientation faite par des partenaires.

Des spécificités locales dans le nord du département : ruralité, précarité, isolement géographique.

Une consommation d'alcool plus importante que sur le territoire national.

Des souffrances psychiques largement repérées chez les jeunes de ce territoire.

### Expérimentation :

Une équipe mobile pluridisciplinaire, portée par l'association les Apsyades et la MDA composée d'une assistante de service social, un infirmier, et une psychologue. L'équipe est supervisée par un médecin psychiatre.

Située à Châteaubriant, le territoire d'intervention s'étend sur la communauté de communes Châteaubriant-Derval et la communauté de communes de Nozay. L'équipe de Nomaddo va à la rencontre du public sur les lieux de fréquentation habituels des ados : lieux publics, établissements scolaires...

### Modalités d'intervention :

- **Auprès des jeunes de 11 à 25 ans ayant des conduites addictives**

Rencontres individuelles, consultations confidentielles et gratuites.

Écoute, soutien, échanges sur les produits (tabac, alcool, cannabis...) et comportements (écrans, alimentation, jeux de hasard et d'argent...).

Actions de prévention et réduction des risques, et orientation vers le soin.

- **Missions auprès des partenaires, professionnels de l'adolescence**

Soutien aux professionnels

Formations, sensibilisations aux addictions, aux compétences psycho-sociales et au Repérage Précoce Interventions Brèves (RPIB)

- **Auprès de l'entourage**

Accueil de la famille et de l'entourage

Écoute soutien et information sur les thèmes de l'adolescence et des conduites à risque

Au cours de l'année 2024, Nomaddo a connu un nouveau partenariat au sein d'un établissement scolaire, celui du lycée Saint-Clair sur la commune de Derval. L'équipe a repéré que le démarrage a été difficile dans le sens où les professionnels du lycée ont rencontré des difficultés à orienter les jeunes vers le dispositif. C'est lors de la rentrée scolaire 2024 et à la suite d'une communication plus large que Nomaddo a été nettement plus sollicité pour réaliser des entretiens individuels.

Dans le cadre de la capitalisation des expériences en promotion de la santé, la fondation de France, en partenariat avec la Société Française de Santé Publique (SFSP) a retenu le projet Nomaddo parmi d'autres. Le processus de capitalisation a mobilisé l'équipe sur différents temps de rencontre, visioconférences et appels téléphoniques. La capitalisation est un dispositif national de partage de connaissances en santé publique qui se base sur des recueils d'informations auprès des acteurs. Une fiche a été formalisée, elle est accessible par tous sur le site internet du CAPS.

### **3. Préfiguration Maison des Enfants**

Une lettre de mission signée de l'Agence Régionale de Santé, de Nantes/Nantes Métropole et du Département de Loire-Atlantique a mandaté le GIP Maison des Ados pour :

#### Temps 1

Installer un comité de pilotage de cette expérimentation avec le Département, Nantes Métropole, la CAF, l'ARS, le CHU et des instances de travail communes avec les partenaires

Établir un diagnostic partagé pour caractériser les besoins (croisement des données nationales et locales) en lien notamment avec les collectivités concernées, l'Observatoire Régional de la Santé et les réalités des acteurs

Analyser les projets de maisons des enfants et de la famille existants dans d'autres territoires. -

Étudier le positionnement de cette future maison des enfants par rapport aux dispositifs médicaux existants (CMP, médecine scolaire, protection de l'enfance, etc), aux Maisons de santé pluri professionnelles et aux acteurs libéraux, aux dispositifs de soutien à la parentalité

#### Temps 2

Définir le périmètre de déploiement.

Préfigurer le portage juridique et administratif.

Étudier les possibilités de co-financement et de mutualisations.

Proposer un plan d'action et un calendrier de mise en œuvre.

Le temps 1 a permis d'aboutir à la validation du Cahier des charges par le comité de pilotage institutionnel qui prévoit que **l'objet principal est de prendre soin et d'accompagner les enfants de 6/11 ans plus particulièrement sur la santé psychique tout en prenant en compte les liens avec leur santé globale.**

Pour veiller à l'avenir des enfants et des jeunes, il faut agir sur :

- Les inégalités de santé qui dès le plus jeune âge ont des répercussions tout au long de la vie.
- Des comportements préoccupants installés depuis l'enfance (sédentarité, comportements alimentaires, violences, exposition aux écrans...).

Les sujets abordés seront en lien avec les besoins fondamentaux de l'enfant (protection, physiologique et en santé, sécurité affective et relationnelle, etc.) tout en prenant en compte les sujets de société comme les violences intrafamiliales ou le harcèlement scolaire.

La Maison Des Enfants aura pour objectifs généraux :

- **De contribuer à l'amélioration du bien-être et de la santé des enfants de 6 à 11 ans.**
- **De participer à la réduction des inégalités sociales et territoriales d'accès aux ressources de santé globale pour les enfants de 6 à 11 ans.**

Les objectifs opérationnels de la Maison Des Enfants sont :

- De mobiliser pour chaque enfant concerné, de façon proportionnée et en respectant sa temporalité, sur la base d'une évaluation de ses besoins, les ressources professionnelles adaptées.
- D'inscrire la famille au cœur de l'accompagnement des enfants pour améliorer le soutien aux accompagnements proposés et l'adhésion aux bonnes pratiques en matière de santé de l'enfant.
- De développer et renforcer des partenariats pour améliorer le parcours de prendre soin de l'enfant.
- De limiter le recours aux ressources en tension notamment médicales et sociales par une prise en charge d'amont efficace.

Le temps 1 a également permis la réalisation d'une étude quantitative sur la santé globale des 6/11 ans par l'observatoire Régional de Santé des Pays de la Loire.

La préfiguration se poursuivra en 2025 avec le temps 2 (budget, portage, équipe, implantation, etc.)

# PERSPECTIVES

Ce rapport d'activité traduit l'activité soutenue de la Maison des Ados :

➤ Une structure au service des ados

Que ce soit par les actions de prévention et promotion de la santé (estime de soi, compétences psychosociales), les accompagnements (individuels ou de groupes) ou encore le lien avec les parents et l'entourage, la Maison des Ados agit au service du bien-être et de la santé des ados. En 2025 les nouvelles permanences à l'échelle de Nantes Métropole nous permettront par exemple de recevoir plus rapidement et plus en proximité avec la volonté de toujours simplifier l'accès pour les ados (mobilité, réactivité, etc.)

➤ Une structure partenariale

La Maison des Ados ne peut pas travailler seule. Au quotidien, avec les partenaires, nous coopérons sur des situations d'ados (infirmière scolaire, médecin généraliste, animatrice jeunesse, etc.) autant que sur des projets comme le développement des Ambassadeurs en Santé Mentale à Saint-Nazaire ou encore des sujets communs (webinaire sur les secrets de famille, etc.).

Nous partageons aussi nos doutes et nos ressources (aide à la réflexion, groupes ressource, etc.) Les réseaux et les partenariats sont vivants et efficaces grâce à l'envie et la motivation des professionnels qui reconnaissent la nécessité de travailler ensemble, dans un esprit d'entraide mais aussi par la reconnaissance institutionnelle de ces espaces.

En 2025 le contexte nous amènera à être encore plus dans le lien et dans la proximité avec nos partenaires par exemple avec les points d'accueil écoute jeunes (PAEJ) ou la finalisation du travail de préfiguration de Maison des Enfants.

➤ Une structure qui s'adapte aux évolutions adolescentes et sociétales.

Les ados changent, s'adaptent, nous apprennent. Ils nous entraînent dans cette perpétuelle interrogation des savoirs et des pratiques. Le genre, les violences sexuelles, le refus scolaire anxieux, le harcèlement scolaire, l'éco-anxiété, les écrans et tant d'autres sujets qui ne se parlaient pas ou peu il y a 17 ans lorsque la Maison des Ados a ouvert et qui aujourd'hui sont des réalités ou des questionnements fréquents.

La société elle aussi évolue. Nous assistons à des changements significatifs dans la perception de la diversité, de l'égalité des sexes, de l'inclusion, de la durabilité et de la justice sociale. Pour répondre à ses évolutions il faut se former pour adapter les pratiques et les accompagnements (penser de nouveaux groupes, utiliser de nouvelles médiations) et adapter les postures.

La formation de tous les professionnels est un enjeu crucial, voici quelques exemples de formations prévues en 2025 : formation aux thérapies brèves, approche systémique du couple, articulation entre alimentation / image du corps / activité physique, etc.

Bien sûr 2025 sera l'année de la santé mentale et la Maison des Ados s'y investira avec l'espoir de renforcer de manière durable et conséquente les accompagnements proposés pour les ados notamment en réduisant les inégalités sociales et territoriales en santé.

Cette année 2025 sera aussi une année pour consolider certains projets comme l'implantation de l'antenne Sud à Saint Philbert de Grand Lieu ou le développement de la permanence du Breil à Nantes en Quartier Politique de la Ville.

Et cette nouvelle page s'écrira assurément avec l'ensemble des professionnels et des partenaires de la Maison des Ados, avec tout leur engagement et leur dynamisme.

Nicolas Oudaert, président de la Maison des Ados

Julien Coué, directeur de la Maison des Ados

# LES ANNEXES

- Annexe 1 - Budget réalisé 2024
- Annexe 2 Résumé de l'activité site Nantais
- Annexe 3 Résumé de l'activité équipe Ouest
- Annexe 4 Résumé de l'activité équipe Nord
- Annexe 5 Résumé de l'activité équipe Sud

# BUDGET RÉALISÉ 2024

CHARGES	Montant	PRODUITS	Montant
<b>60 - Achats</b>	<b>38 428</b>	<b>74 - Subventions d'exploitation</b>	<b>2 577 119</b>
Achats matières et fournitures	37 962	ARS	1 518 062
Autres fournitures	467	Etat	11 240
<b>61 - Services extérieurs</b>	<b>201 555</b>	Département	334 771
Location	162 794	Nantes Metropole	99 530
Entretien et réparation	19 366	Ville de Nantes	162 244
Assurance	14 192	Région	60 210
Documentation	5 203	CARENE	40 000
<b>62 - Autres services extérieurs</b>	<b>202 324</b>	Ville Saint Nazaire	10 000
Rémunérations intermédiaires et honoraires	127 151	CC MDA Nord	66 159
Formation continue du personnel de l'établissement	22 363	CC MDA Ouest	46 372
Déplacements, missions	13 551	CC MDA Sud	54 541
Frais de nettoyage des locaux	24 177	Autres établissements publics	25 773
Autres (Services bancaires, paie à façon, la poste)	15 082	CAF (MFPA et Subvention de fonctionnement)	146 217
<b>63 - Impôts et taxes</b>	<b>133 691</b>	MSA	2 000
<b>64 - Charges de personnel</b>	<b>1 562 021</b>	Fondation des hôpitaux	0
Rémunération des personnels	1 073 234		
Charges sociales	423 589		
Autres charges de personnel	65 198		
<b>65 - Autres charges</b>	<b>370 275</b>	<b>75 - Autres produits de gestion courante</b>	<b>60 597</b>
<b>68 - Dotation aux amortissements</b>	<b>22 285</b>	<b>78 - Reprise sur amortissements</b>	<b>20 098</b>
<b>TOTAL DES CHARGES</b>	<b>2 530 580</b>	<b>TOTAL DES PRODUITS</b>	<b>2 657 814</b>
<b>Résultat</b>	<b>127 234</b>		

# RÉSUMÉ DE L'ANNÉE POUR LE SITE NANTAIS

## Les entretiens à Nantes

<i>Equipe de Nantes</i>	<i>Infos 2023</i>	<i>MDA rue Videment</i>	<i>Accueil MDA Quartier du Breil</i>	<i>Mobilité de l'équipe</i>	<i>Total annuel 2024</i>
Nombre total d'entretiens réalisés	3279	2923	65	18	3006
Nouvelles situations	766	681	11	0	693
File active (nombre de situations distinctes vue au moins une fois dans l'année)	1064				1015
Nombre moyen d'entretiens par situation	3,08 entretiens				2,96 entretiens

## Activité Clinique

En 2024 à Nantes, 3006 entretiens ont été réalisés. Ils correspondent à une file active de **1015 situations**, pour 693 nouveaux jeunes accueillis. En comparaison avec l'année 2023, le nombre d'entretiens a diminué, et la file active a peu évolué. Cela peut s'expliquer par :

- Les délais importants pour un relais de prise en charge vers le soin ou dans le cadre de la protection de l'enfance.
- En 2024, l'équipe a continué à développer des modalités d'accueil en groupe. Ces temps dédiés ont un impact sur les créneaux d'entretiens individuels, mais donnent la possibilité d'accompagner les adolescents au sein d'un collectif.

Le délai moyen pour un premier rendez-vous à Nantes est de 3 semaines, et s'étend parfois à plus d'un mois, ce qui est peu satisfaisant pour s'adapter à la temporalité des adolescents. L'accueil sans rendez-vous permet de raccourcir ce délai, mais reste limité.

## Groupes

En 2024, l'équipe a accueilli des groupes de jeunes (21 jeunes en tout) en co-animation avec l'ADAES. En complément des accompagnements individuels, plusieurs groupes sont organisés à la MDA :

- Pour les jeunes quelques exemples :
  - Groupes ouverts : 5 rondes\* TCI (Thérapie Communautaire Intégrative) à la MDA (Rebon'Dire), soit 27 participations.  
6 rondes TCI (Thérapie Communautaire Intégrative) au FJT le Plessis-Cellier soit 26 participations.
  - Groupes fermés :
    - Groupe Debout entraînement à l'affirmation de soi par le jeu de rôle : 6 séances, 6 jeunes entre 14 et 16 ans.
    - Sophrologie : atelier pratique de gestion du stress, écoute de ses sensations, respiration, projection : 5 sessions de 5 séances, 45 jeunes au total entre 12 et 20 ans
    - Etc.
- Pour les parents
  - Groupes ouverts : 6 rondes\* TCI à la MDA (Les Ricochets), soit 28 participations.
  - Groupe fermé : groupe de parole pour les parents dont l'enfant a été hospitalisé au CHU pour troubles du comportement alimentaire : 10 séances pour 1 à 4 parents.
  - Groupe de parole « Ados accros, parents préoccupés », coanimé avec les Apsyades

*\*Suspension des rondes sur la MDA de septembre à décembre*

## **Clinique de réseau et Réseau**

En 2024, l'activité de réseau sur l'agglomération nantaise a poursuivi son développement et certaines rencontres se sont inscrites dans le temps :

- **Portes ouvertes MDA Nantes** pour les professionnels : organisation 2 fois par an. En 2024, une matinée a permis d'accueillir 170 professionnels au mois de juin, 4 familles et 150 professionnels au mois d'octobre. Des ateliers ont été proposés afin de présenter les activités de la MDA et de favoriser l'interconnaissance.
- **Rencontre annuelle CJC-MDA** : l'équipe de la MDA et les équipes des CJC, portées par les Apsyades et par Oppélia, ont convenu de se rencontrer une fois par an pour échanger sur les actualités de chaque structure, le partenariat et des situations communes.

Plusieurs partenaires sont rencontrés au cours de l'année, afin de présenter mutuellement les activités et nouveaux dispositifs, de réfléchir aux partenariats en cours et d'en développer de nouveaux : EDS, CESaME44, CAP Jeunes d'ADELIS, Pépinières Jeunesse, équipes des Espaces-rencontre de Linkiaa et de l'UDAF... Ces temps sont essentiels pour découvrir des dispositifs, faciliter les orientations, et communiquer sur les différentes actions de la MDA, notamment le soutien aux professionnels qui reste moins identifié.

### **Cellule de suivi de la radicalisation de la Préfecture**

Depuis la mise en place de ces cellules, les MDA y sont invitées et la MDA 44 participe à ces travaux pour sa position de « généraliste » de l'adolescence et pour permettre une meilleure orientation dans les dispositifs existants des situations présentées lors des réunions. La MDA peut aussi être amenée à rencontrer des jeunes lorsque la situation de radicalisation n'est pas avérée, mais qu'un accompagnement doit s'évaluer.

### **Instances réflexives pluri-institutionnelles**

L'équipe de la MDA participe à différents groupes réflexifs pluri-institutionnels tels que :

- Réunions de Concertation Pluridisciplinaires TRANS
- CLSM « ados »
- Groupe de travail « sensibilisation santé mentale » du PTSM
- Groupe parentalité du Breil
- Réseaux santé : Breil et Nantes Nord
- Réseau Ados avec le CMP d'Orvault
- Plateforme de Suivi et d'Appui aux Décrocheurs (PSAD)
- Etc.

La participation à ces instances favorise l'interconnaissance et permet d'aborder des thématiques communes sur la santé des adolescents, afin de fluidifier leurs parcours de soin.

### **Ouverture d'une permanence MDA au Breil, Quartier Politique de la Ville**

La permanence MDA a ouvert ses portes au sein de la Maison de quartier du Breil en janvier 2024. Un Comité de suivi de l'expérimentation a été mis en place et réalisé en octobre 2024. Il se réunira tous les 6 mois. Un travail en lien de grande proximité avec les acteurs jeunesse du quartier est proposé, afin de mieux faire connaître l'activité de la MDA aux professionnels et aux parents, afin de dépasser les représentations.

### **Groupe de travail « Déstigmatisation » PTSM**

La MDA s'est impliquée dans le groupe de travail « Déstigmatisation » du Projet Territorial en Santé Mentale, qui a impulsé la mise en œuvre de :

- Formations inter-institutionnelles de professionnels aux Premiers Secours en Santé Mentale
- Séminaire mettant en avant les dispositifs appui-ressources en santé mentale : « Si on prenait le temps de penser ? Situations complexes : croisons nos regards »

## **Projet de déploiement de permanences MDA sur les communes de Nantes Métropole**

Afin de proposer une réponse au plus près des adolescents et augmenter les capacités d'accueil, un projet de territorialisation a été réfléchi avec l'équipe de du Service de Santé Publique de Nantes Métropole. Plusieurs rencontres ont eu lieu et un temps d'ingénierie a été mis en place pour identifier croiser des données sur les dispositifs d'écoute existants, la population et l'accessibilité au centre-ville. L'équipe de la MDA a travaillé sur une organisation interne pour inclure le fonctionnement de 2 nouvelles permanences et envisager leur ouverture au 1<sup>er</sup> trimestre 2025.

Ders travaux autour de la permanence juridique pour mineurs, des temps de pratiques communes avec les professionnels de la PJJ,

Malika DELAYE / Yanna LE PEN  
Coordinatrices du site Nantais

# RÉSUMÉ DE L'ANNÉE POUR L'ANTENNE OUEST

## Les entretiens sur l'antenne Ouest

<i>Equipe antenne OUEST</i>	<i>MDA de Saint Nazaire</i>	<i>Accueil MDA de Pontchâteau</i>	<i>Accueil MDA de Pornic</i>	<i>Accueil MDA de Savenay</i>	<i>Total annuel OUEST</i>
Nombre total d'entretiens réalisés	1334	95	185	75	1689
Nouvelles situations	326	19	26	22	393
File active (nombre de situations distinctes vue au moins une fois dans l'année)	449	26	43	28	546
Nombre moyen d'entretiens par situation					3,09

## Activité Clinique

Nous avons reçu 393 nouveaux jeunes et fait 1689 entretiens. La part des filles reste toujours élevée par rapport aux garçons. Les problématiques rencontrées sont principalement liées aux relations familiales et au climat scolaire.

En partenariat avec Escal'Ado, nous avons participé à l'accueil de collégiens durant la période de brevet pour les troisièmes. Nous avons accueilli des équipes à tour de rôle dans le cadre d'un Rallye sur la ville de St Nazaire de manière à ce qu'ils découvrent la Maison des ados et voir ce qu'ils peuvent y trouver. Par ailleurs, dans le cadre de cité éducative, nous sommes intervenus au collège Pierre Norange lors d'une remise de bulletins aux parents sur un temps convivial pour se présenter, aborder ce qu'est la santé mentale, et mieux se faire connaître... Cela a permis d'incarner physiquement la MDA et d'aller vers ce public des QPV en difficulté pour venir dans le centre-ville. Par la suite, nous avons vu des ados et leurs parents pousser la porte de la MDA.

La Classe de persévérance scolaire du Collège Julien Lambot en partenariat avec la MLDS a été accueillie pour un travail de prévention et de promotion de la santé.

2 Groupes avec des activités médiatrices ont permis de travailler avec quelques jeunes sur leur relation aux autres et leurs compétences psycho sociales. Le premier groupe « Totem » a travaillé sur la notion de l'arbre : Arbre de vie, Arbre à palabres. L'arbre à Palabres a fait l'objet d'une inauguration. Cet arbre habille la salle d'attente et permet aux parents comme aux ados d'exprimer des messages anonymes. L'autre Groupe a travaillé sur les « supers pouvoirs » et la confection d'une planche de dessin, bande dessinée en bois pour décorer aussi l'espace d'attente.

## Axe Réseau

Pour poursuivre le travail d'échange avec les partenaires, nous avons rencontré les infirmières scolaires lors d'une réunion de bassin de l'éducation nationale et les CMP de Pornic, Guérande, le CAPP de St Nazaire. Ces rencontres permettent d'aborder des situations cliniques et nos liens entre services pour une meilleure fluidité des parcours des jeunes et familles. L'équipe de l'Agence Départementale Prévention Sociale est venue à la MDA pour partager sur la manière d'être en lien pour les jeunes issus des QPV.

Nous sommes intervenus dans le cadre de « Famille et exil » organisé par Cesame 44 avec une vignette clinique à la croisée entre question culturelle et adolescente.

Notre partenariat avec la médiathèque de St Nazaire permet de faire vivre le livre voyageur au sein de la MDA. Les ados peuvent disposer de livres de leur choix s'ils s'engagent à le faire voyager en le donnant à une autre personne après l'avoir lu ou bien le laisser dans un autre espace public.

Nous avons participé à l'accueil d'adolescents de Seconde dans le cadre d'un rallye organisé par le Centre Information Orientation pour présenter notre travail ; à dimension sociale et sanitaire.

Un atelier sur les compétences psychosociales en partenariat avec les animatrices du Bocal de Savenay auprès de 10 jeunes sur des thématiques de santé à Savenay.

Un partenariat s'est mis en place avec la maison de santé sport de St Nazaire. Le Lab'sport accompagne des jeunes repérés par la MDA et le réseau sur des difficultés avec leur corps, leur estime d'eux, le lien avec les autres, l'effort, l'endurance... Cette expérience se poursuit sur l'année 2025.

3 séances du Groupe Santé des Ados (GSA) ont eu lieu. Une présentation du festival de l' « Aller Vers », par l'association « A vos soins », une présentation du groupe Les Ricochets à destination des parents avec les techniques des rondes de thérapies communautaires intégratives; La mise en place d'ateliers et de consultation par Cesame 44 pour les jeunes ayant des parcours d'Exils, une présentation des ambassadeurs en santé mentale et du dispositif Respir'Action de Linkiaa.

Par ailleurs, des membres et partenaires du Groupes Santé Ados se rassemblent tout au long de l'année pour préparer un temps fort sur la notion de « Par cours à l'adolescence ». Ce temps aura lieu sur l'année 2025.

L'expérience « Phare et balises » à destination des établissements scolaires sur plusieurs séances étalées sur une ou deux années scolaires a pris fin en septembre 2024 par manque d'intervenants hospitaliers. La déclinaison de Phare et balises continuera à l'échelle départementale.

### **Groupes Ressources**

18 séances de Groupes Ressources sur le territoire de l'antenne Ouest. Le groupe de Cap'Atlantique s'est clos en mars 2024 en lien avec la non-participation de la communauté de communes au GIP MDA.

10 situations ont été abordées lors de ces rencontres sur les problématiques suivantes :

- Comment accompagner et prendre en compte un jeune ayant une problématique d'addiction sur un groupe de centre de loisirs ?
- Comment répondre aux questionnements d'un jeune ne trouvant pas sa place au sein d'une famille d'accueil dans le cadre d'un placement ?
- Comment prendre en compte les effets et l'impact des défi Tik Tok au sein d'une classe de quatrième ?
- Comment accompagner un lycéen souvent absent, en décrochage, en quête d'orientation et en difficulté d'endurance face à l'effort ?
- Comment distinguer des difficultés d'apprentissage scolaire et une problématique culturelle syrienne ?
- Comment intervenir dans un conflit entre une adolescente et sa mère sans l'intervention d'un tiers, de père ?
- Comment repérer et accueillir un comportement dissocier d'un lycéen hors réalité au sein d'un groupe classe ?
- Comment soutenir une jeune fille inquiète pour l'état de santé de sa mère qui l'empêche de persévérer scolairement ?
- Comment faciliter l'intégration d'un jeune se sentant en transition de genre au sein d'un groupe de pairs ?

Nous participons à la mise en place du volet santé du site de la Boussole des jeunes. Le fonctionnement devrait voir le jour début 2025.

Mikaël BODIN  
Coordinateur de l'antenne Ouest

# RÉSUMÉ DE L'ANNÉE POUR L'ANTENNE NORD

## Les entretiens sur l'antenne Nord

<i>Equipe antenne NORD</i>	<i>MDA de Nozay</i>	<i>Accueil MDA d'Ancenis</i>	<i>Accueil MDA de Blain</i>	<i>Accueil MDA de Châteaubriant</i>	<i>Accueil MDA de Derval</i>
Nombre total d'entretiens réalisés	149	455	217	280	<b>23</b>
Nouvelles situations	34	100	47	47	<b>9</b>
File active (nombre de situations distinctes vue au moins une fois dans l'année)	49	130	61	86	<b>10</b>
Nombre moyen d'entretiens par situation					

	<i>Accueil MDA de Guéméné-Penfao</i>	<i>Accueil MDA de Nort-sur-Erdre</i>	<i>Accueil MDA de Riaillé</i>	<i>Total annuel NORD</i>
Nombre total d'entretiens réalisés	70	251	46	<b>1491</b>
Nouvelles situations	17	71	15	<b>340</b>
File active (nombre de situations distinctes vue au moins une fois dans l'année)	20	91	21	<b>468</b>
Nombre moyen d'entretiens par situation				<b>3,19</b>

### Clinique

En 2024 sur l'antenne du nord, 1491 entretiens ont été réalisés. Ils correspondent à une file active de **468 situations**, pour 340 nouveaux jeunes accueillis. En comparaison avec l'année 2023, le nombre d'entretiens a diminué, et la file active a peu évolué. Cela peut s'expliquer par :

Les délais importants pour un relais de prise en charge vers le soin ou dans le cadre de la protection de l'enfance.

Nombre d'entretiens individuels d'ados : 1422

Nombre d'entretiens familiaux (le jeune avec son ou ses parents): 43,

Nombre d'entretiens parentaux (le ou les parents sans le jeune):24

Entretiens passage de relais avec un autre professionnel : 2

En 2024, l'équipe a continué à développer des modalités d'accueil en groupe. Ces temps dédiés ont un impact sur les créneaux d'entretiens individuels puisqu'ils sont souvent animés en binôme, mais donnent la possibilité d'accompagner les adolescents au sein d'un collectif. Quelques exemples :

### Zen'ados

Le groupe Zen'ados s'est déroulé de mars à mai 2024 sur la permanence de Nort-sur-Erdre, sur 5 séances. Il a été proposé aux jeunes anxieux et/ou en difficultés relationnelles. Les objectifs du groupe étaient d'apprendre à mieux se connaître, développer les compétences psycho-sociales pour un mieux-être, diminuer les angoisses, nommer les émotions/besoins et pouvoir réutiliser les outils proposés. Lors des séances, plusieurs médiations ont été utilisées : découpage/collage, jeux de sociétés pour parler des CPS, cartes des besoins... L'idée était de terminer les séances avec quelques outils pour se relaxer (cohérence cardiaque, respiration carrée...) Le groupe était composé de 2 jeunes de 13 à 14 ans et ils ont participé à l'ensemble des séances. Il s'agissait d'un groupe interne MDA donc des jeunes qui bénéficiaient déjà d'un accompagnement. Le groupe est intéressant à expérimenter et

permet de proposer une autre modalité d'accompagnement et de pouvoir observer les jeunes en interaction avec d'autres.

#### La sophrologie en groupe :

Cinq séances de découverte de la sophrologie, autour d'une thématique : La gestion du stress. Les séances se sont déroulées en groupe. Elles ont été proposées sur le site de Châteaubriant et Blain. Le groupe était ouvert aux jeunes accompagnés à la MDA mais pas uniquement. Les séances indépendantes les unes des autres permettaient à chaque jeune d'intégrer le groupe et de s'engager sur une ou plusieurs séances. Le choix d'un groupe ouvert correspond davantage au fonctionnement de la MDA. L'objectif était de permettre aux jeunes de découvrir et d'expérimenter des outils de sophrologie. Les principaux motifs étaient la gestion du stress, des angoisses, ainsi que les troubles du sommeil. Ces ateliers ont aussi un double intérêt : une expérience d'animation en groupe, avec des interactions...Les jeunes ont investi l'espace proposé. Certains ont d'ailleurs participé à plusieurs ateliers.

#### Une offre pour les parents : 100% parents

Les collègues formées à la Thérapie Communautaire Intégrative ont souhaité s'inspirer de cette méthode pour proposer un groupe à destination des parents et de l'entourage des ados.

Quatre séances d'une heure et demie en soirée ont été proposées et ont réuni au total 15 personnes. L'objectif de ce groupe est de permettre aux parents de prendre un temps pour eux pour venir rencontrer, échanger avec leurs pairs. Autour d'une collation, nous leur permettons d'évoquer leurs préoccupations, leurs problématiques du moment. Les animatrices du groupe sont garantes du cadre, du déroulé de la séance et posent les règles incontournables au bon fonctionnement dès le début. Cet espace invite les participants à s'échanger des savoirs faire, des savoirs être qu'ils ont pu expérimenter avec leur enfant. L'idée est que chacun s'inspire des expériences des uns et des autres et repartent plus enrichis. « Le comportement de mon ado, la charge mentale du parent, la famille recomposée, le maintien des règles » sont quelques thématiques qui ont pu être abordées.

### **Clinique de réseau et Réseau**

Dans le cadre du dispositif Phare et Balises, nous avons été sollicités pour organiser un temps de travail auprès de l'ensemble des professeurs du collège lycée St Joseph à Ancenis.

Deux accompagnants sociaux sont intervenus auprès des professionnels. Une première partie portait sur le repérage des signes de mal être chez l'adolescent. La seconde était consacrée à un temps d'échanges, les professionnels ont pu exprimer les situations qu'ils rencontrent dans le cadre de leur pratique.

Deux collègues ont été sollicités pour mener une action auprès des agents des collèges de notre territoire. Ils ont abordé l'adolescence contemporaine et échangé sur la question de la posture professionnelle.

Un binôme est aussi intervenu dans le cadre de la formation des étudiants infirmiers à l'IFSI de Chateaubriant. Deux objectifs étaient ciblés : aborder l'adolescence, le repérage du mal être à l'adolescence. L'objectif secondaire était d'évoquer et de partager notre expérience sur la posture professionnelle.

La coordinatrice a répondu favorablement à une intervention auprès d'un collectif de psychologues sur le pays d'Ancenis également. Ces exemples n'illustrent que quelques-unes de nos actions auprès des professionnels du réseau.

Comme chaque année, la MDA s'est investie sur les groupes de travail réguliers, à savoir le Réseau d'Écoute et d'Aide aux Jeunes du Pays d'Ancenis, les CISP, CLS, etc.

### **Les portes ouvertes, un temps fort pour le réseau**

Au mois d'Octobre, l'antenne a ouvert ses portes aux acteurs de l'adolescence. L'équipe a choisi d'organiser plusieurs temps dédiés aux professionnels, bénévoles et élus sur différents sites, à l'image de leur mobilité sur le territoire nord. Au total 60 partenaires ont été accueillis sur Ancenis, Blain, Châteaubriant, Nort sur Erdre, Nozay.

### **Les groupes ressource**

Cette année, des psychologues de l'éducation nationale ont rejoint les groupes, sinon peu de nouvelles intégrations, la pluridisciplinarité reste à l'équilibre dans les différents groupes. 12 situations ont été évoquées dont plusieurs par des membres. Les préoccupations évoquées tournaient autour des troubles du comportement, de la déscolarisation, des risques de radicalisation. Un travail de réflexion avec les membres et plus largement au sein de la MDA a été mené afin de dynamiser cet outil trop peu sollicité.

Hélène PICOT  
Coordinatrice de l'équipe Nord

# RÉSUMÉ DE L'ANNÉE POUR L'ANTENNE SUD

## Les entretiens sur l'antenne Sud

<i>Equipe antenne SUD</i>	<i>Aigrefeuille-sur Maine</i>	<i>Accueil MDA du Loroux Bottereau</i>	<i>Accueil MDA de Clisson</i>	<i>Accueil MDA de Saint-Philbert de Grandlieu</i>	<i>Accueil MDA de Sainte-Pazanne</i>	<i>Accueil MDA de Machecoul -saint-même</i>	<i>Total annuel SUD</i>
Nombre total d'entretiens réalisés	166	239	379	361	104	281	<b>1545</b>
Nouvelles situations	24	37	63	64	17	54	<b>259</b>
File active (nombre de situations distinctes vue au moins une fois dans l'année)	57	59	95	89	34	<b>87</b>	<b>424</b>
Nombre moyen d'entretiens par situation							<b>3,64</b>

## Activité Clinique

L'antenne sud s'est implantée dans de nouveaux locaux partagés avec le CAPS et le CCAS sur la commune de Saint Philbert de Grand Lieu. Ce déménagement a généré des réaménagements des permanences sur les territoires et la fermeture du site d'Aigrefeuille sur Maine. Afin de maintenir l'équité sur les EPCI pays de Retz / vignoble, les temps de présences de Clisson et Saint Philbert ont été augmentés. Les permanences de Machecoul, Sainte Pazanne et le Loroux-Bottereau ont été maintenues.

**Les groupes en interne** continuent de fonctionner en complément des entretiens individuels :

- le groupe Totem qui s'est décliné sur le territoire du Vignoble. Ce groupe à destination des «plus grands» a accueilli 5 jeunes sur 5 séances.
- le groupe Blablaton sur le territoire du Pays de Retz à destination des plus jeunes (début collègue) a lui accueilli en moyenne 7 jeunes pour 9 inscrits sur 5 séances également.
- le groupe « Affirmation de Soi » est un projet toujours au travail, une collaboration avec la mission locale des Pays de Retz est envisagée pour 2025.

Comme l'année précédente, **des groupes d'expression** ont été proposés aux jeunes notamment au sein du lycée Aimé Césaire de Clisson dans le cadre d'un partenariat annuel. Nous avons également bénéficié de fonds de la Fondation des hôpitaux de France, ainsi nous avons pu organiser plusieurs groupes comme par exemple :

- un groupe sophrologie avec Edwige PERRON sur 5 séances, 5 jeunes en ont bénéficié. Ce groupe est reconduit et se tiendra de nouveau début 2025.
- Un groupe psychomotricité avec Lou CORRELO s'est déroulé sur 5 séances et a profité à 5 jeunes de la MDA.

## Clinique de réseau et Réseau

L'antenne Sud a ouvert ses portes au réseau dans le cadre des journées nationales des MDA. Nous avons ouvert le matin aux familles, 2 personnes se sont présentées, et 21 professionnels rencontrés sur l'après-midi.

Le travail de réseau se poursuit et les différentes sollicitations ou activités se répartissent comme suit :

- **Rencontres de partenaires** dans le but de mieux se connaître, de mieux s'articuler sur les différents territoires mais aussi pour créer des partenariats : CMP Frida Khalo et de Vertou (équipe Espoir), MFR

de St Philbert de Grand Lieu, missions locales, Sapadhe préo, éducatrice à domicile. Et de nombreuses équipes éducatives.

- Deux exemples de partenariats dans le cadre de Phares et Balises : intervention auprès des agents des collèges sur le vignoble autour qu'est-ce qu'un ado aujourd'hui ?

- L'intervention dans le cadre du SNU, il s'agissait de sensibiliser les encadrants du Service National Universel lors de leur journée de formation et préparation à l'accueil des adolescents. La sensibilisation concernait le repérage du mal être et les conduites à tenir dans le cadre du SNU.

- Nous sommes intervenus sur un temps de journées pédagogiques autour de la thématique «adolescente» au collège Notre Dame à La Montagne.

#### **- Des groupes en co -interventions avec les acteurs du territoire**

- Un groupe de parole en co intervention avec les Apsyades à destination des adolescents autour de parents des consommateurs a été pensé mais n'a pu concrètement se mettre en place. Le groupe Parent'aise co-construit et co-animé par des professionnels de l'EDS du Loroux Bottereau, l'ASE du vignoble et la MDA a débuté timidement courant octobre. Ce groupe de parole à destination des parents se déroule dans les locaux du département sur la commune du Loroux Bottereau.

- **Participation à des instances politiques et techniques** : Démarche Santé (CSMA), CTG, CISP, PEDT, CLS, PTSM, CPTS, Réseau Santé... Madame FRANCOIS, accompagnante à la scolarité a participé à de nombreuses instances, notamment aux PSAD (Plateforme de soutien aux décrocheurs, en lien avec les CIO) organisées sur notre territoire.

#### **- Quelques exemples d'interventions à destination des jeunes**

Nous avons renouvelé cette année l'accueil des jeunes sur les Journées citoyennes Machecoul et Saint Philbert. Les jeunes de St Philbert de grand Lieu ont pu découvrir à cette occasion nos nouveaux locaux. Ce sont 6 classes de 6èmes sur chaque journée qui ont eu un temps d'échange autour de la MDA : son fonctionnement, pour qui, pourquoi ?

Nous nous sommes associés au temps « escape game », organisé par la CPAM sur Machecoul, journée citoyenne (élèves LP Saint Martin et jeunes Mission Locale),

Nous sommes également intervenus dans les collèges André Chédid et Condorcet dans de la co-animation de CPS. Par ailleurs, nous sommes participons à la réflexion et à la mise en place de CPS sur le collège du Sacré Cœur de Ste Pazanne.

Un Projet « Mieux vivre à Lamo » (CPS et accompagnement de projet auprès des 5èmes et 4èmes volontaires) a vu le jour. Il s'agit de sensibiliser les élèves volontaires aux émotions, façons de les exprimer, les ressources de chacun.

#### **- Des Groupes ressource : CSMA, CDSL, GSRA et Pornic Agglo.**

Nous avons organisé 18 rencontres cette année. Nous avons évoqué 13 situations (5 Clisson Sèvre Maine Agglo, 2 Communauté Sèvre et Loire, et 6 Sud Retz Atlantique)

En dehors de ces situations précises nous avons pu parler de problématiques rencontrées par les membres du réseau (décrochage scolaire, lien avec les professionnels en libéral, etc.) ainsi que des actualités et réalités de chacun

L'équipe de l'Antenne Sud



Maison des Ados de Loire-Atlantique  
7 rue Julien Videment, 44200 Nantes  
02 40 20 89 65

[mda@mda.loire-atlantique.fr](mailto:mda@mda.loire-atlantique.fr)  
[mda.loire-atlantique.fr](http://mda.loire-atlantique.fr)

Les membres du GIP :



Avec le soutien de :

Centre Hospitalier Universitaire de Nantes, École des Parents et des Éducateurs de Loire-Atlantique, Ordre des Avocats, Intercommunalités (Pays d'Ancenis, Châteaubriant-Derval, Clisson Sèvre et Maine Agglomération, Erdre-et-Gesvres, Grand Lieu Communauté, Estuaire et Sillon, Nozay, Pays de Pontchâteau et de Saint-Gildas des Bois, Pornic Agglomération et Pays de Retz, Sèvre et Loire, Sud Retz Atlantique, Sud Estuaire,) et la commune de Guémené-Penfao.